

---

# 1967-1976

## NOTE DI

# PASTORALE GIOVANILE

---

A conclusione del primo decennio, **Note di pastorale giovanile** offre, come strumento di lavoro, un ampio indice analitico dei temi più importanti affrontati dal 1967 al 1976.

L'indice generale è una « memoria di appoggio » per il lettore affezionato, alla ricerca di un intervento che non riesce a situare con precisione; ed è un quadro di riferimento per chi ha seguito la Rivista con una certa fretta, o per colui che da poco l'ha scelta come compagno di viaggio, nel difficile cammino della pastorale dei giovani.

Con questo contributo, **Note di pastorale giovanile** si augura di aver realizzato uno strumento di lavoro funzionale per l'utilizzazione più ampia delle proposte avanzate dalla Rivista.



---

# PER L'UTILIZZAZIONE DELL'INDICE

---

1. L'aspetto più nuovo del nostro indice è offerto dal quadro di riferimento teologico, antropologico e pastorale, al cui interno abbiamo schedato i vari articoli.

Abbiamo, prima di tutto, elaborato un « progetto organico di pastorale giovanile », raccogliendo le linee di fondo della proposta che **Note di pastorale giovanile** ha fatto in questi anni. È nato così uno schema logico di pastorale giovanile, aperto a molti usi. Può servire infatti come chiave interpretativa della rivista e, nello stesso tempo, come proposta per un progetto di educazione dei giovani alla fede, così articolato da offrire la base per uno studio di pastorale giovanile.

All'interno di questo progetto abbiamo schedato tutto il materiale apparso sulla rivista in questi dieci anni. Questa schedatura permette di comprendere i singoli interventi nella logica fondamentale che li ha dettati e, contemporaneamente, favorisce l'approfondimento dei temi del progetto generale, mediante il rimando a studi specifici.

Per questo stile di elaborazione, il nostro indice è « aperto ». Il lettore può continuare a schedare gli articoli successivi e può integrare le schede con contributi apparsi su altre riviste.

2. I singoli articoli sono schedati nella loro completezza, così come sono apparsi sulle pagine della rivista. Molti di essi sono però ricchi di contenuto, anche in più direzioni. Per questo, abbiamo ripetuto il rimando sotto diverse voci. Invece di spezzare la citazione dell'articolo, si è preferito moltiplicare il richiamo.

3. Per alcuni temi particolarmente ricchi di interventi perché generali (per esempio: « preadolescenti »), abbiamo preferito raccogliere i contributi sotto la voce più specifica (per esempio, se si parlava di scuola per i preadolescenti: sotto la voce « scuola »), rimandando alla voce generale solo i temi più globali (le indicazioni generali sulla pastorale dei preadolescenti sono nella voce « preadolescenti »).

4. Normalmente gli indici sono elaborati attorno ad alcune « voci » molto precise, elencate in ordine alfabetico (per esempio: catechesi, mass-media,

scuola, secolarizzazione...). Noi abbiamo fatto una scelta diversa: abbiamo infatti costruito il nostro indice attorno ad « un progetto organico di pastorale giovanile ».

La nostra scelta è motivata: riesce sempre difficile trovare il giusto equilibrio tra la genericità delle voci e la loro eccessiva frammentazione; ma, soprattutto, crediamo importante collocare ogni tema in un quadro più vasto e organico (per questo abbiamo inserito la « svolta antropologica », per esempio, nella teologia dell'incarnazione e l'« impegno politico » nella ricomprensione della salvezza cristiana).

Questa collocazione rende meno agevole ritrovare i singoli temi (che non sono in ordine alfabetico, ma in ordine logico), ma fa « mentalità pastorale », perché aiuta a superare le visioni utilitaristiche e disorganiche.

La lettura attenta del progetto organico di pastorale giovanile permette il reperimento dei vari temi. Quando il lettore ha scorso due-tre volte le pagine iniziali sa agevolmente rintracciare i singoli temi nella collocazione logica che abbiamo loro dato e quindi non ha più nessuna difficoltà a ritrovare le varie voci dell'indice analitico, mediante la cifra di codice (se l'impegno politico è collegato alla « salvezza cristiana », si giunge facilmente alla cifra di codice — 2133 nel caso — e perciò all'indice).

**Realizzazione di F. Floris e R. Tonelli.**



---

# PER UN PROGETTO ORGANICO DI PASTORALE GIOVANILE

---

## 0 IL « CONTESTO » DELL'AZIONE PASTORALE

### 01 IL CONTESTO CULTURALE E STRUTTURALE

#### 011 I fenomeni tipici della società industriale

- 0111 urbanizzazione-immigrazione e emigrazione-mobilità sociale
- 0112 crisi delle istituzioni tradizionali
- 0113 pluralismo
- 0114 partecipazione
- 0115 consumismo
- 0116 conflittualità
- 0117 soggettivizzazione
- 0118 alienazione
- 0119 secolarizzazione

#### 012 Tipi di cultura

### 02 LA CONDIZIONE GIOVANILE

#### 021 Gli elementi dell'attuale cultura giovanile: attese e valori

#### 022 I fenomeni della condizione giovanile attuale

- 0221 le contraddizioni della condizione giovanile
- 0222 i giovani e la droga
- 0223 i divertimenti dei giovani
- 0224 le letture dei giovani
- 0225 la condizione femminile e i giovani
- 0226 i giovani e il servizio militare
- 0227 i giovani e la violenza
- 0228 i giovani e il sesso
- 0229 i giovani e l'amore

#### 023 I giovani e la società

- 0231 orientamenti ideologici e politici dei giovani
- 0232 atteggiamenti nei confronti della società
- 0233 giovani e istituzioni

- 02331 *i giovani e la famiglia*
- 02332 *i giovani e la scuola*
- 02333 *i giovani e i partiti politici*
- 02334 *i giovani e le forze sociali*
- 0234 *i giovani e il mondo del lavoro*
- 02341 *problemi dell'inserimento nel mondo del lavoro*
- 02342 *attese dei giovani nei confronti del lavoro*
- 02343 *il mondo del lavoro verso i giovani*

#### **024 Condizione giovanile e fenomeno religioso**

- 0241 *i giovani e l'istituzione ecclesiale*
- 02411 *come i giovani costatano la chiesa (il senso di appartenenza)*
- 02412 *come i giovani vorrebbero la chiesa*
- 02413 *il fenomeno del dissenso religioso*
- 0242 *giovani e pratica religiosa*
- 0243 *la religiosità dei giovani (tradizionale-secolarizzata-indifferenza)*

### **1 CRITERI ORIENTATIVI PER LA PASTORALE GIOVANILE**

#### **11 L'INCARNAZIONE COME EVENTO E COME METODO**

##### **111 Fondazione teologica**

- 1111 *Cristo, Dio con noi*
- 1112 *Cristo, vero volto dell'uomo*

##### **112 Fede e cultura**

- 1121 *il concetto di cultura*
- 1122 *la necessaria acculturazione della fede*
- 1123 *una cultura cristiana?*

##### **113 Conseguenze metodologiche**

- 1131 *la svolta antropologica nella pastorale*
- 1132 *relatività ai destinatari*
- 1133 *muovere dai problemi umani*
- 1134 *l'importanza delle mediazioni*
- 1135 *un nuovo rapporto chiesa-mondo*

#### **12 EVANGELIZZAZIONE**

##### **121 Le dimensioni dell'evangelizzazione: testimonianza e annuncio**

##### **122 Il contenuto dell'evangelizzazione**

- 1221 *la persona di Cristo*
- 1222 *i grandi temi dell'esperienza cristiana*

## **123 Il metodo dell'evangelizzazione**

1231 l'orizzonte per l'evangelizzazione: la significatività

1232 modelli concreti di metodo pastorale

## **13 FUNZIONE EDUCATIVA DELLA PASTORALE GIOVANILE**

### **131 Quale educazione per la pastorale giovanile**

1311 educazione e evangelizzazione

1312 la scelta di un metodo: educazione come liberazione

1313 l'adulto come educatore-animatore

### **132 Le dimensioni educative del progetto pastorale**

1321 la dimensione comunitaria: la comunità educativa

1322 la dimensione personalistica: centralità della persona

1323 la dimensione strutturale-istituzionale

1324 il soggetto dell'azione pastorale: uomo e donna

1325 la programmazione

## **2 LE GRANDI OPZIONI DELLA PASTORALE GIOVANILE**

### **21 ATTUARE LA SALVEZZA**

#### **211 Quale salvezza**

2111 le concezioni riduttive di salvezza

2112 la salvezza cristiana

21121 *salvezza e peccato*

21122 *salvezza: comunione degli uomini con Dio e tra loro*

21123 *le anticipazioni storiche della salvezza (la liberazione)*

#### **212 La mediazione della Chiesa**

2121 la chiesa come popolo messianico: lievito nella pasta

2122 la missione specifica della Chiesa: annunciare e celebrare la salvezza

2123 la Chiesa è missionaria

2124 unità e pluralismo nella Chiesa

2125 nella gloria del Padre

21251 *Maria*

21252 *i santi*

21253 *verso gli ultimi tempi*

#### **213 Salvezza e pastorale**

2131 salvezza e persona: una risposta libera e responsabile

21311 *perché una risposta alla salvezza*

- 21312 *abilitare a rispondere alla salvezza (gli atteggiamenti)*
- 2132 *salvezza e comunità*
- 2133 *salvezza e storia: fede e impegno politico*
- 21331 *i motivi dell'impegno politico del cristiano*
- 21332 *lo specifico del cristiano nell'impegno politico*
- 21333 *una spiritualità per la liberazione*
- 21334 *educazione all'impegno politico*

## 22 INTEGRARE FEDE E VITA

### 221 **Prospettive teologiche: fede e esperienza umana**

- 2211 *le esperienze come precomprensione della parola di Dio*
- 2212 *le esperienze come risposta a Dio che chiama*
- 2213 *le esperienze come sacramento del Regno*
- 2214 *la fondamentale disposizione dell'uomo alla trascendenza*

### 222 **Prospettive metodologiche: verso l'integrazione fede/vita**

- 2221 *un modo di proporre la fede*
- 22211 *la fede come significato definitivo dell'umano*
- 22212 *Cristo come progetto normativo di umanizzazione*
- 2222 *un modo di vivere la vita quotidiana*
- 22221 *dal superficiale al profondo*
- 22222 *suggerimenti concreti di processi (la revisione di vita)*
- 2223 *la parola di Dio*
- 22231 *riflessione teologica*
- 22232 *l'uso della parola di Dio*
- 22233 *suggerimenti concreti di modelli*

## 3 LE TRE METE DELLA PASTORALE GIOVANILE

### 30 UNA PASTORALE GIOVANILE A SERVIZIO DELL'UNITÀ INTERIORE DELLA PERSONA

#### 31 VERSO UN PROGETTO DI SÉ CON DIO DENTRO

##### 311 **Il progetto di sé**

- 3111 *difficoltà socioculturali per un progetto di sé*
- 3112 *interventi educativi per un progetto di sé*
- 3113 *le dimensioni della maturità umana*
- 31131 *libertà e autonomia*
- 31132 *capacità di rapporto interpersonale*
- 31133 *maturità affettiva e sessuale*
- 31134 *altre doti di stile*
- 3114 *progetto di sé e opzione fondamentale*

## **312 Progetto di sé e mentalità di fede**

3121 cosa è « mentalità di fede »

3122 difficoltà e problemi

3123 la catechesi come esperienza di fede nella comunità ecclesiale

3124 l'insegnamento della religione nella scuola

## **32 LITURGIA E PREGHIERA PER LA CELEBRAZIONE DELLA VITA SALVATA**

### **321 Liturgia e vita**

3211 una vita aperta alla liturgia

3212 una liturgia che celebri la vita

3213 i segni della liturgia

### **322 Educare alla liturgia**

3221 educare alla liturgia: problemi oggi

3222 educare alla liturgia: riflessione teologica

3223 educare alla liturgia: orientamenti metodologici

3224 eucaristia

3225 penitenza

3226 battesimo-cresima

3227 ministeri

3228 matrimonio

3229 preghiera

322.10 esperienze di educazione alla preghiera e alla liturgia

## **33 DAL GRUPPO ALLA APPARTENENZA ECCLESIALE**

### **331 Perché il gruppo nella pastorale giovanile**

### **332 Il gruppo ecclesiale: atteggiamenti di ecclesialità**

### **333 Temi di dinamica di gruppo nella pastorale giovanile**

### **334 Esperienze di gruppi ecclesiali**

3341 gruppi

33411 *gruppi a prevalente impegno sociale e politico*

33412 *gruppi a prevalente impegno ecclesiale (catechistici, liturgici)*

33413 *gruppi a prevalente impegno educativo*

3342 movimenti

### **335 Educare nel gruppo: l'animatore e l'animazione**

3351 perché l'animatore

3352 la figura e le funzioni dell'animatore

### **336 Verso un movimento: esigenze e esperienze di collegamento**

#### **4 PROBLEMI CONCRETI DI PASTORALE GIOVANILE**

##### **41 PASTORALE GIOVANILE NELLA PASTORALE D'INSIEME**

**411 Pastorale giovanile e chiesa locale: problemi e modelli d'integrazione**

**412 Pastorale giovanile come pastorale specializzata**

4121 pastorale dei preadolescenti

4122 pastorale delle vocazioni sacerdotali e religiose

4123 pastorale degli emarginati e dei disadattati

4124 pastorale dei giovani operai

4125 pastorale degli emigrati

##### **42 LUOGHI E STRUTTURE PER L'AZIONE PASTORALE**

**421 Sport**

**422 Professione**

**423 Tempo libero**

**424 Scuola**

**425 Esercizi spirituali - ritiri - campi di riflessione**

**426 Oratorio e centro giovanile**

**427 Parrocchia**

**428 Scuola cattolica e istituzione educativa « cristiana »**

**429 Presenza nel quartiere**

**42.10 Ambienti e situazioni di vita**

**42.11 Mass-media**

**42.12 Il volontariato**



# INDICE ANALITICO DEI CONTENUTI

## 0 IL « CONTESTO » DELL'AZIONE PASTORALE

### 01 Il contesto culturale e strutturale

011 I fenomeni tipici della società industriale

012 Tipi di cultura

### 02 La condizione giovanile

021 Gli elementi dell'attuale cultura giovanile: attese e valori

022 I fenomeni della condizione giovanile attuale

023 I giovani e la società

024 Condizione giovanile e fenomeno religioso

## 0111 Urbanizzazione-immigrazione e emigrazione-mobilità sociale

BURGALASSI S., *Una società profondamente mutata*, 1971/8-9, 98-103.

BARTOLINI B. - TONELLI R., *C'è un posto per gli anziani nella società dei consumi: un interrogativo per i giovani*, 1972/4, 66-96.

CSERPE, *Le aspirazioni e il senso di identità dei giovani emigrati in Svizzera*, 1974/4, 60-71.

## 0112 Crisi delle istituzioni tradizionali

POLLO M., *Da un'analisi sociologica della realtà ad un impegno politico*, 1971/3, 14-23.

ALBANO A., *Scuola trasmissiva o scuola promozionale?*, 1971/10, 53-64.

MILANESI GC., *Una Chiesa attraversata da tensioni*, 1972/8-9, 20-38.

VALSECCHI A., *Per un'analisi della famiglia nucleare*, 1973/8-9, 3-10.

## 0114 Partecipazione

GIANOLA P., *I giovani in movimento: la contestazione come partecipazione*, 1969/1, 39-47.

POLLO M., *Da un'analisi sociologica della realtà ad un impegno politico*, 1971/3, 14-23.

PROVERBIO G., *Tra democraticizzazione e politicizzazione della scuola: partecipazione attiva o eversione del sistema*, 1971/12, 19-30.

#### 0115 **Consumismo**

TAVAZZA L., *Il preadolescente italiano nella società dei consumi*, 1971/5, 7-16.

BARTOLINI B. - TONELLI R., *C'è un posto per gli anziani nella società dei consumi? Un interrogativo per i giovani*, 1972/4, 66-96.

#### 0116 **Conflittualità**

REVELLI A., *Mondo operaio e movimento operaio*, 1972/6-7, 7-29.

REVELLI A., *Evangelizzazione e « scelta dei poveri »*, 1973/5, 21-55.

POLLO M., *La professione nel nostro sistema sociale*, 1973/12, 38-47.

#### 0117 **Soggettivizzazione**

*I grandi mutamenti e le loro conseguenze*, 1971/8-9, 4-9.

ROSSI L., *Una nuova morale per una società erotizzata?* 1971/8-9, 93-97.

POLLO M., *Un mondo in situazione di progettazione etica*, 1972/8-9, 11-19.

#### 0118 **Alienazione**

REVELLI A., *Mondo operaio e movimento operaio*, 1972/6-7, 7-29.

POLLO M., *La professione nel nostro sistema sociale*, 1973/12, 38-47.

#### 0119 **Secolarizzazione**

*Pastorale giovanile in un mondo secolarizzato (monografia)*, 1970/8-9, 1-96.

MILANESI GC., *Una Chiesa attraversata da tensioni*, 1972/8-9, 20-38.

GEVAERT J., *La nuova visione del mondo e la preghiera di domanda*, 1972/12, 31-52.

GEVAERT J., *Fede e religione in un contesto di secolarizzazione*, 1974/7-8, 6-14.

#### 021 **Gli elementi della attuale cultura giovanile: attese e valori**

SCOTTI E., *Valori preferiti e personalità nuove per una formazione ecclesiale*, 1968/8-9, 33-40.

FIORI M., *Dove vanno le convinzioni e le preferenze, le aspirazioni e le attese delle studentesse italiane* 1968, 1968/11, 49-62.

FIORI M. - DE PIERI S., *Profilo di personalità etico-religiosa di un gruppo di studentesse italiane*, 1970/3, 38-47.

MILANESI GC., *La condizione giovanile nella società italiana*, 1971/6-7, 10-27.

CSERPE, *Le aspirazioni e il senso di identità dei giovani emigrati in Svizzera*, 1974/4, 60-71.

ZENI E., *Ragazzi d'oggi: ideali, valori, problemi*, 1976/10, 82-94.

#### 022 **I fenomeni della condizione giovanile attuale**

GIANOLA P., *Risposta alla contestazione*, 1969/5, 31-39.

PELLEGRINO M., *Il sacerdote di fronte al mondo dei giovani, oggi*, 1969/5, 58-66.

MILANESI GC., *La condizione giovanile nella società italiana*, 1971/6-7, 10-27.  
BIANCHI G. - SALVI R., *Giovani, fede, impegno politico: proposta di analisi*,  
1973/1, 10-25.

#### 0222 I giovani e la droga

ANTONINI F., *Perché la droga?*, 1971/12, 31-39.  
ROSSI L., *Sesso e droga: liberazione o alienazione?*, 1972/10, 2-23.

#### 0223 I divertimenti dei giovani

SCOTTÀ A., *I giovani e la spiaggia*, 1972/5, 2-28.

#### 0224 Le letture dei giovani

ROMITO PIETROGRANDE L., *La gioventù e il libro*, 1969/4, 64-72.  
D'AMELIO R., *Il libro per ragazzi: frontiera di incontro tra giovani e adulti*, 1976/4,  
82-92.

#### 0225 La condizione femminile e i giovani

FABRIZIANI A., *Situazione femminile e educazione politica*, 1971/10, 33-52.  
*Essere donna, oggi* (monografia), 1975/12, 1-96.  
CAMPANINI AGOSTINUCCI G., *La donna tra presente e futuro*, 1975/12, 5-10.  
CHISTOLINI S., *In che misura si può parlare di una « donna nuova » in Italia?*,  
1975/12, 11-22.  
BELLENZIER M. T., *Femminismo: quale progetto di donna*, 1975/12, 23-40.

#### 0228 I giovani e il sesso

ROSSI L., *Sesso e droga: liberazione o alienazione?*, 1972/10, 2-23.

#### 0229 I giovani e l'amore

BORELLO L., *Le canzoni parlano d'amore. Quale?*, 1973/2, 29-38.  
CRIVELLI L., *Giovani e amore nella letteratura contemporanea*, 1973/3, 16-25.  
NATTA E., *Giovani, amore, matrimonio nel cinema contemporaneo*, 1973/4, 21-31.

#### 0231 Orientamenti ideologici e politici dei giovani

GIANOLA P., *I giovani in movimento: la contestazione come partecipazione*, 1969/1,  
39-47.  
*Il contraccolpo sui giovani*, 1971/8-9, 10-21.  
*Atteggiamenti dei giovani italiani nell'impegno politico*, 1971/11, 44-68.

#### 0232 Atteggiamenti nei confronti della società

NEGRI GC., *Sappiamo discutere con i giovani?*, 1967/4, 38-45.  
*La protesta giovanile a livello scolastico secondario superiore e universitario: sua  
genesi, suoi elementi, suoi aspetti positivi e negativi, suoi sbocchi*, 1969/2, 30-52.  
POLLO M., *Giovani e istituzioni: evasione, eversione, integrazione?*, 1972/2, 27-45.

### 0233 **Giovani e istituzioni**

*Atteggiamenti dei giovani italiani nell'impegno politico*, 1971/11, 44-68.

POLLO M., *Giovani e istituzioni: evasione, eversione, integrazione?*, 1972/2, 27-45.

### 02331 **I giovani e la famiglia**

BAKKER P., *È possibile il dialogo tra adulti e giovani*, 1967/4, 15-20.

MEUCCI GP., *Il giovane nella famiglia di oggi*, 1969/4, 5-18.

*Gli adulti e i giovani d'oggi*, 1972/2, 46-51.

*Proposte per l'educazione dei giovani all'amore e al matrimonio* (monografia), 1973/8-9, 1-96.

### 02332 **I giovani e la scuola**

*La scuola italiana oggi e domani* (monografia), 1973/6-7, 1-96.

PROVERBIO G., *Dieci anni di « storia » per capire l'attuale situazione della scuola*, 1973/6-7, 5-18.

LATAPI P., *Scuola e società: rapporti strutturali tra educazione, economia e politica*, 1973/6-7, 19-26.

BARBAGLI M., *Scuola e mercato di lavoro*, 1973/6-7, 27-31.

BALESTRO P., *La scuola e l'« uomo nuovo »*, 1973/6-7, 39-51.

### 12334 **I giovani e le forze sociali**

BODRATO A., *Giovani operai nell'« autunno caldo »*, 1969/12, 4-12.

MINARDI E., *La rivolta dei giovani operai*, 1972/6-7, 45-52.

### 02341 **Problemi dell'inserimento nel mondo del lavoro**

GARELLI F., *Educazione alla professione e disoccupazione giovanile*, 1976/12, 6-17.

PROVERBIO G., *Scuola e professione*, 1976/12, 19-24.

VINCI P., *Due parole concrete a chi è alle soglie del mondo del lavoro...*, 1976/12, 80-86.

### 02342 **Attese dei giovani nei confronti del lavoro**

*Giovani operai in fabbrica*, 1972/6-7, 30-44.

*Giudizi e atteggiamenti dei giovani nei confronti della scelta professionale*, 1973/4, 32-65.

GARELLI F., *Motivazioni e attese dei giovani nei centri di formazione professionale*, 1975/3, 56-80.

TONOLO G., *Le motivazioni alla scelta professionale*, 1976/12, 25-30.

### 02343 **Il mondo del lavoro verso i giovani**

REVELLI A., *Mondo operaio e movimento operaio*, 1972/6-7, 7-29.

*Giovani operai in fabbrica*, 1972/6-7, 30-44.

POLLO M., *La professione nel nostro sistema sociale*, 1973/12, 38-47.

- BRUNO S., *Il lavoro umano come liberazione personale*, 1975/3, 23-27.  
 BRUNO S., *Gli ostacoli sulla via dell'organizzazione umana del lavoro*, 1975/5, 16-21.  
 BRUNO S., *Per un'impresa a misura d'uomo*, 1975/6, 25-28.  
*Professione e realizzazione di sé: che fare?*, 1976/12, 31-37.  
 VINCI P., *Due parole concrete a chi è alle soglie del mondo del lavoro...*, 1976/12, 80-86.  
 BORELLI P., *Una proposta dal concreto: analizzare la piaga del lavoro minorile...*, 1976/12, 93-96.

#### 0241 I giovani e l'istituzione ecclesiale

- DE PIERI S., *I giovani del Veneto e la fede*, 1968/4, 51-64.  
 FIORI M., *Perché poche ragazze si fanno suore?*, 1969/11, 26-37.  
 DE PIERI S., *Problematica religiosa degli adolescenti e dei giovani*, 1970/1, 8-17.  
 MILANESI GC., *Il giovane nell'attuale situazione religiosa italiana*, 1970/1, 18-28.  
*Chiesa giovane o chiesa dei giovani? (monografia)*, 1972/8-9, 1-96.  
 MILANESI GC., *Una Chiesa attraversata da tensioni*, 1972/8-9, 20-38.  
 GARELLI F., *I giovani italiani di fronte al fenomeno religioso*, 1976/3, 71-80.  
 GARELLI F., *Giovani e fenomeno religioso: radiografia della situazione « media »*, 1976/5, 64-81.

#### 02411 Come i giovani costatano la Chiesa (il senso di appartenenza)

- Come i giovani vedono la Chiesa oggi*, 1969/1, 51-70.  
 RAMOS-REGIDOR J., *I giovani nella Chiesa, oggi. Riflessioni teologiche*, 1969/8-9, 4-18.  
 MILANESI GC., *La condizione giovanile nella società italiana*, 1971/6-7, 10-27.  
 CAROZZO C., *Ci sono giovani lontani?*, 1971/11, 11-27.  
 GARELLI F., *Questa è l'immagine che i giovani hanno della Chiesa*, 1974/1, 61-100.  
 GARELLI F., *Questa è l'immagine che i giovani hanno della Chiesa*, 1974/6, 68-93.  
 CIPRIANI M., *I giovani del Sud e la Chiesa*, 1975/5, 71-80.  
 GARELLI F., *I giovani parlano delle missioni*, 1975/7-8, 11-31.

#### 02412 Come i giovani vorrebbero la Chiesa

- PELLEGRINO M., *Il sacerdote di fronte al mondo dei giovani, oggi*, 1969/5, 58-66.  
 RAMOS-REGIDOR J., *I giovani nella Chiesa, oggi. Riflessioni teologiche*, 1969/8-9, 4-18.  
 GARELLI F., *Questa è l'immagine che i giovani hanno della Chiesa*, 1974/1, 61-100.  
 GARELLI F., *Questa è l'immagine che i giovani hanno della Chiesa*, 1974/6, 68-93.

#### 02413 Il fenomeno del dissenso religioso

- SORGE B., *Gli interrogativi dell'associazionismo cattolico*, 1976/1, 63-80.

#### 0242 Giovani e pratica religiosa

- DE PIERI S., *I giovani del Veneto e la fede*, 1968/4, 51-64.  
*Come si confessano gli adolescenti italiani*, 1969/3, 6-9.

- CAMPAGNARO G. - TONELLI R., *Che cosa pensano i nostri giovani della devozione alla Madonna e del mese di maggio*, 1969/5, 5-20.
- PALTRINIERI I., *La fede nei giovani: problema di educazione e formazione*, 1970/2, 8-18.
- FIORI M. - DE PIERI S., *Profilo di personalità etico-religiosa di un gruppo di studentesse italiane*, 1970/3, 38-47.
- GIRIBALDI L. - MANA M., *Che ne pensano gli adolescenti della confessione*, 1971/2, 22-41.
- I giovani oggi pregano?*, 1972/12, 3-15.

#### 0243 **La religiosità dei giovani**

- FIORI M., *Dove vanno le convinzioni e le preferenze, le aspirazioni e le attese delle studentesse italiane* 1968, 1968/11, 49-62.
- DE PIERI S., *Problematica religiosa degli adolescenti e dei giovani*, 1970/1, 8-17.
- MILANESI GC., *Il giovane nell'attuale situazione religiosa italiana*, 1970/1, 18-28.
- MILANESI GC., *I giovani italiani sono degli atei con il battesimo?*, 1971/1, 7-18.
- DE PIERI S., *Densità di secolarizzazione nei giovani del Veneto*, 1971/4, 31-45.
- La fede che i giovani cercano* (monografia), 1971/8-9, 1-104.
- GEVAERT J., *La nuova visione del mondo e la preghiera di domanda*, 1972/12, 31-52.
- GEVAERT J., *Fede e religione in un contesto di secolarizzazione*, 1974/7-8, 6-14.
- MILANESI GC., *I giovani di oggi di fronte al sacro: un tentativo di tipologia religiosa*, 1974/7-8, 15-33.
- TONELLI R., *Il « nodo » dell'impegno politico nella pastorale giovanile*, 1975/3, 17-22.
- GARELLI F., *I giovani italiani di fronte al fenomeno religioso*, 1976/3, 71-80.
- GARELLI F., *Giovani e fenomeno religioso: radiografia della situazione « media »*, 1976/5, 64-81.



## **1 CRITERI ORIENTATIVI PER LA PASTORALE GIOVANILE**

### **11 L'incarnazione come evento e come metodo**

- 111 Fondazione teologica
- 112 Fede e cultura
- 113 Conseguenze metodologiche

### **12 Evangelizzazione**

- 121 Le dimensioni dell'evangelizzazione: testimonianza e annuncio
- 122 Il contenuto dell'evangelizzazione
- 123 Il metodo dell'evangelizzazione

### **13 Funzione educativa della pastorale giovanile**

- 131 Quale educazione per la pastorale giovanile
- 132 Le dimensioni educative del progetto pastorale

#### **1111 Cristo, Dio con noi**

- VIGANÓ E., *Il « volto » di Cristo per i giovani d'oggi*, 1972/2, 11-26.  
MORERO V., *Cristo rivelatore di Dio*, 1972/4, 29-39.

#### **1112 Cristo, vero volto dell'uomo**

- VIGANÓ E., *Il « volto » di Cristo per i giovani d'oggi*, 1972/2, 11-26.  
MORERO V., *Cristo, rivelatore dell'uomo all'uomo*, 1972/5, 29-38.  
MORERO V., *Cristo, sintesi tra sacro e profano*, 1972/10, 24-33.  
MERLO F., *Nel Cristo l'uomo « è » in pienezza*, 1975/7-8, 32-41.  
*Cristo, un progetto di vita alternativo*, 1976/3, 52-70.

#### **1121 Il concetto di cultura**

- GEVAERT J., *Fede e religione in un contesto di secolarizzazione*, 1974/7-8, 6-14.  
MOLARI C., *Il linguaggio come mediazione dell'annuncio*, 1974/9-10, 22-29.

#### **1122 La necessaria acculturazione della fede**

- BUCCIARELLI C., *Creatività giovanile e linguaggio della fede*, 1972/8-9, 59-76.  
NEGRI GC., *Come Dio si fa uomo la parrocchia si fa quartiere*, 1972/11, 27-48.  
SERENTHÀ L., *Una cultura aperta alla rivelazione*, 1973/6-7, 84-90.  
GEVAERT J., *Fede e religione in un contesto di secolarizzazione*, 1974/7-8, 6-14.  
MOLARI C., *Il linguaggio come mediazione dell'annuncio*, 1974/9-10, 22-29.  
GEVAERT J., *L'incarnazione del cristianesimo nelle diverse culture*, 1975/7-8, 42-51.  
TONELLI R., *Modelli di pastorale giovanile oggi*, 1976/4, 2-28.  
GOFFI T., - FRATTALLONE R., *La dichiarazione sull'etica sessuale e i giovani di oggi*, 1976/5, 2-14.

### 1123 **Una cultura cristiana?**

- ALBERICH E., *Cristiani al servizio di una scuola umanizzante*, 1974/2, 4-21.  
NATALI P., *Scuola cattolica e educazione alla fede: problemi culturali*, 1974/2, 86-92.  
BRIEN A., *Quale antropologia per la pastorale?*, 1974/11, 2-14.

### 1131 **La svolta antropologica nella pastorale**

- TONELLI R., *Decidiamo di partire dall'uomo quotidiano*, 1971/3, 4-13.  
TONELLI R., *Riflessioni sul metodo pastorale*, 1972/10, 2-13.  
VIGANÓ E., *Educazione liberatrice in America Latina*, 1972/11, 2-16.  
GATTI G., *Perché una « nuova » teologia?*, 1974/11, 83-96.  
GEVAERT J., *Dimensioni costitutive per l'educazione alla preghiera*, 1976/6, 44-47.  
*Annunciare Cristo ai giovani cristiani*, 1976/7-9, 2-11.  
*Contenuti e metodi di evangelizzazione: suggerimenti per una lettura critica delle esperienze*, 1976/7-9, 57-71.  
GATTI G., *La doppia fedeltà a Dio e all'uomo, nell'evangelizzazione*, 1976/7-9, 72-80.

### 1132 **Relatività ai destinatari**

- PELLEGRINO M., *Il sacerdote di fronte al mondo dei giovani, oggi*, 1969/5, 58-66.  
NEGRI GC., *Una teologia del terzomondo: il primato degli ultimi*, 1972/10, 34-49.  
ARDUSSO F., *Che cosa è fede*, 1974/9-10, 30-53.

### 1133 **Muovere dai problemi umani**

- TONELLI R., *Decidiamo di partire dall'uomo quotidiano*, 1971/3, 4-13.  
SCHOONENBERG P., *Scuola e educazione alla fede: esperienze e rivelazione*, 1973/6-7, 73-83.  
TONELLI R., *I problemi umani nella pastorale giovanile*, 1976/5, 15-20.  
*Annunciare Cristo ai giovani cristiani*, 1976/7-9, 2-11.

### 1134 **L'importanza delle mediazioni**

- Contenuti e metodi di evangelizzazione: suggerimenti per una lettura critica delle esperienze*, 1976/7-9, 57-71.

### 1135 **Un nuovo rapporto Chiesa-mondo**

- MORERO V., *La Chiesa nel cuore dei lontani*, 1971/11, 28-34.  
NEGRI GC., *Chiesa locale come autocritica della comunità locale*, 1972/4, 11-28.  
MIDALI M., *Per una pastorale giovanile delle « missioni » oggi: annotazioni teologiche*, 1973/12, 19-37.  
*La Gi.O.C.: una proposta per l'evangelizzazione dei giovani operai*, 1972/11, 57-96.

GATTI G., *La teologia del futuro per un futuro della teologia: teologia della speranza*, 1973/10, 19-35.

GATTI G., *Perché una « nuova » teologia?*, 1974/11, 83-96.

VIGANÓ A., *Essere « educatori » in questi tempi di profondi mutamenti*, 1975/2, 5-17.

### 121 **Le dimensioni dell'evangelizzazione: testimonianza e annuncio**

VALASTRÒ A., *Educazione, sviluppo, evangelizzazione*, 1971/3, 39-53.

*Si può dare un pane senza offrire un messaggio?*, 1971/4, 46-59.

REVELLI A., *Evangelizzazione e « scelta dei poveri »*, 1973/5, 21-55.

ANCEL A., *Evangelizzazione e liberazione del mondo operaio*, 1974/3, 18-30.

SORGE B., *Evangelizzazione e impegno politico nei gruppi e nelle comunità ecclesiali*, 1974/4, 2-23.

*Feed-back sulla fede (monografia)*, 1974/7-8 e 9-10, 1-92, 1-104.

GHEDDO P., *Missione e liberazione dei popoli*, 1975/7-8, 52-62.

GATTI G., *La fede si trasmette da persona a persona*, 1975/7-8, 73-80.

*Annunciare Cristo ai giovani cristiani (monografia)*, 1976/7-9, 1-112.

### 1221 **La persona di Cristo**

VIGANÓ E., *Il « volto » di Cristo per i giovani d'oggi*, 1972/2, 11-26.

MORERO V., *Cristo rivelatore di Dio*, 1972/4, 29-39.

MORERO V., *Cristo, sintesi tra sacro e profano*, 1972/10, 24-33.

MORERO V., *Cristo il Liberatore: la speranza è « qualcuno »*, 1972/11, 17-26.

BUCCIARELLI C., *« Chi » annunciare e « come » annunciarlo*, 1974/7-8, 55-73.

PALUMBIERI S., *Quale fede in un mondo che cambia*, 1974/9-10, 54-69.

MERLO F., *Nel Cristo l'uomo « è » in pienezza*, 1975/7-8, 32-41.

### 1222 **I grandi temi dell'esperienza cristiana**

AUBRY J., *La fede ascolto della Parola del Cristo e luce suprema*, 1968/1, 8-13.

GOZZELINO G., *I contenuti degli esercizi spirituali per giovani*, 1970/1, 29-43.

*Mete di contenuto per una educazione alla fede*, 1971/8-9, 82-88.

REVELLI A., *Evangelizzazione e « scelta dei poveri »*, 1973/5, 21-55.

GATTI G., *La teologia del futuro per un futuro della teologia: teologia della speranza*, 1973/10, 19-35.

BUCCIARELLI C., *« Chi » annunciare e « come » annunciarlo*, 1974/7-8, 55-73.

PALUMBIERI S., *Quale fede in un mondo che cambia*, 1974/9-10, 54-69.

### 1231 **L'orizzonte per l'evangelizzazione: la significatività**

BUCCIARELLI C., *Creatività giovanile e linguaggio della fede*, 1972/8-9, 59-76.

MOLARI C., *Il linguaggio come mediazione dell'annuncio*, 1974/9-10, 22-29.

*Annunciare Cristo ai giovani cristiani*, 1976/7-9, 2-11.

*Contenuti e metodi di evangelizzazione: suggerimenti per una lettura critica delle esperienze*, 1976/7-9, 57-71.

### 1232 **Modelli concreti di metodo pastorale**

- VIGANÓ E., *L'educazione liberatrice come criterio di verifica dell'attività pastorale*, 1973/12, 3-18.
- ARDUSSO F., *Che cosa è fede*, 1974/9-10, 30-53.
- TONELLI R., *Modelli di pastorale giovanile oggi*, 1976/4, 2-28.
- Esperienze di educazione dei preadolescenti alla preghiera*, 1976/6, 22-37.
- GATTI G., *La doppia fedeltà a Dio e all'uomo, nell'evangelizzazione*, 1976/7-9, 72-80.
- TONELLI R., *La nostra pastorale giovanile e la pastorale liberatrice in America Latina*, 1976/11, 7-20.

### 1311 **Educazione e evangelizzazione**

- Inchiesta sulla educazione e formazione religiosa*, 1969/5, 86-91.
- GADDI GG., *Un problema di pastorale giovanile: la direzione spirituale oggi*, 1970/11, 4-25.
- GATTI G., *Criteri e livelli di maturità cristiana*, 1971/5, 31-41.
- DUQUOC CH., *Educare alla fede ha ancora un senso?*, 1971/8-9, 30-39.
- VIGANÓ E., *Educazione liberatrice in America Latina*, 1972/11, 2-16.
- SORGE B., *Evangelizzazione e impegno politico nei gruppi e nelle comunità ecclesiali*, 1974/4, 2-23.
- Feed-back sulla fede (monografia)*, 1974/7-8 e 9-10, 1-92, 1-104.
- Un apprendistato alla fede: per passare dall'indifferenza all'impegno*, 1974/7-8, 34-54.
- BUCCIARELLI C., *«Chi» annunciare e «come» annunciarlo*, 1974/7-8, 55-73.
- Promozione umana e evangelizzazione nella scuola cattolica*, 1975/9-10, 73-83.

### 1312 **La scelta di un metodo: educazione come liberazione**

- NEGRI GC., *I contenuti della formazione umana e cristiana del giovane animatore laico*, 1968/6-7, 4-11.
- VIGANÓ E., *Verso una educazione liberatrice*, 1971/10, 65-71.
- VIGANÓ E., *Educazione liberatrice in America Latina*, 1972/11, 2-16.
- VIGANÓ E., *L'educazione liberatrice come criterio di verifica dell'attività pastorale*, 1973/12, 3-18.
- SCILLIGO P., *Struttura e persona per un progetto uomo che salvi libertà e creatività*, 1974/4, 24-38.
- TONELLI R., *Educare o socializzare? La collocazione « politica » dell'educatore*, 1975/1, 32-37.
- BELLERATE B., *Quale pedagogia? Direttività, non-direttività, liberazione?* 1976/2, 34-41.

### 1313 **L'adulto come educatore-animatore**

- NEGRI GC., *Perché parliamo tanto di animatori?*, 1969/6-7, 17-46.
- GOZZELINO G., *Giustificazione teologica dell'animatore*, 1969/6-7, 72-79.
- Che cosa fare per educare?*, 1971/8-9, 22-26.

*L'equilibrio dell'educatore*, 1971/8-9, 27-30.

*Ruolo dell'educatore nell'impegno politico*, 1971/12, 40-58.

POLLO M., *Un mondo in situazione di progettazione etica*, 1972/8-9, 11-19.

DHO G., *La continua presenza dell'educatore come espressione di amore*, 1974/5, 42-55.

VIGANÓ A., *Essere « educatori » in questi tempi di profondi mutamenti*, 1975/2, 5-17.

### **1321 La dimensione comunitaria: la comunità educativa**

*La comunità, convergenza di persone libere e responsabili (monografia)*, 1970/12, 1-76.

MEDICA G.M., *La Chiesa locale responsabile dell'animazione cristiana*, 1971/6-7, 47-53.

TONELLI R., *La corresponsabilità è una cosa seria*, 1972/8-9, 77-81.

*Un apprendistato alla fede: per passare dall'indifferenza all'impegno*, 1974/7-8, 34-54.

GRASSO G., *Verso il cristiano adulto*, 1974/9-10, 96-104.

PROVERBIO G. - SCOTTI E., *La comunità educativa nella scuola dopo i decreti delegati*, 1974/12, 34-48.

### **1322 La dimensione personalistica: centralità della persona**

SCOTTI E., *Valori preferiti e personalità nuove per una formazione ecclesiale*, 1968/8-9, 33-40.

VIGANÓ E., *L'educazione liberatrice come criterio di verifica dell'attività pastorale*, 1973/12, 3-18.

DHO G., *La continua presenza dell'educatore come espressione di amore*, 1974/5, 42-55.

*Un apprendistato alla fede: per passare dall'indifferenza all'impegno*, 1974/7-8, 34-54.

GATTI G., *La fede si trasmette da persona a persona*, 1975/7-8, 73-80.

*Suggerimenti metodologici per l'educazione ad essere donna, oggi*, 1976/4, 29-38.

### **1323 La dimensione strutturale-istituzionale**

ALBANO A., *Scuola cattolica e educazione alla fede: problemi strutturali*, 1974/2, 81-85.

*Un apprendistato alla fede: per passare dall'indifferenza all'impegno*, 1974/7-8, 34-54.

TONELLI R., *Educare o socializzare? La collocazione « politica » dell'educatore*, 1975/1, 32-37.

MATTAI G., *Professione e realizzazione di sé*, 1976/12, 38-47.

### **1324 Il soggetto dell'azione pastorale: uomo e donna**

GIANOLA P., *Idee per una rinnovata educazione femminile nella società contemporanea*, 1968/4, 43-50.

RAMOS-REGIDOR J., *I giovani nella Chiesa, oggi. Riflessioni teologiche*, 1969/8-9, 4-18.

FABRIZIANI A., *Situazione femminile e educazione politica*, 1971/10, 33-52.

GRASSO G., *Verso il cristiano adulto*, 1974/9-10, 96-104.

*Essere donna oggi* (monografia), 1975/12, 1-96.

CAMPANINI AGOSTINUCCI G., *La donna tra presente futuro*, 1975/12, 5-10.

GEVAERT J., *Uomo e donna: un compito « umano »*, 1975/12, 69-79.

GATTI G., *Essere donna: tutto deciso o tutto da inventare?*, 1975/12, 80-86.

GOFFI T., *Essere donna: quali aspetti irrinunciabili*, 1975/12, 87-93.

*Suggerimenti metodologici per l'educazione ad essere donna, oggi*, 1976/4, 29-38.

### 1325 **La programmazione**

*Programmazione*, 1967/5, 34-53.

NEGRI GC., *Schema d'indagine dei fatti per una programmazione valida*, 1967/6, 60-62.

*La programmazione* (monografia), 1968/8-9, 4-84.

NEGRI GC., *Per una programmazione di pastorale catechistica: inserirla nel tessuto vivo delle situazioni*, 1969/8-9, 60-76.

TONELLI R., *Punti-fermi per una programmazione valida*, 1969/8-9, 43-59.

*Un programma di lavoro educativo*, 1969/8-9, 77-84.

VECCHI R., *Problemi di programmazione: la mentalità di fede e l'azione cristiana dei giovani d'oggi passano per l'esperienza di gruppo*, 1969/10, 4-23.

*La programmazione educativa nella scuola media* (monografia), 1975/9-10, 1-104.

*Per una programmazione educativa nella scuola ad ispirazione cristiana*, 1976/10, 54-66.



## **2 LE GRANDI OPZIONI DELLA PASTORALE GIOVANILE**

### **21 Attuare la salvezza**

211 Quale salvezza

212 La mediazione della Chiesa

213 Salvezza e pastorale

### **22 Integrare fede e vita**

221 Prospettive teologiche: fede e esperienze umane

222 Prospettive metodologiche: verso l'integrazione fede/vita

### **2111 Le concezioni riduttive di salvezza**

ARDUSSO F., *La salvezza cristiana*, 1975/6, 2-24.

### **21121 Salvezza e peccato**

ROQUEPLO PH., *Vangelo e impegno politico*, 1971/10, 14-32.

PIRONIO E., *Appunti per una teologia della liberazione*, 1973/2, 2-28.

ARDUSSO F., *Cristo Salvatore aiuta l'umanità a prendere coscienza del « peccato originale »*, 1976/2, 4-27.

### **21122 Salvezza: comunione degli uomini con Dio e tra loro**

AUBRY J., *Impegno efficace nell'impresa divina della salvezza del mondo*, 1968/3, 9-16.

PIRONIO E., *Appunti per una teologia della liberazione*, 1973/2, 2-28.

ARDUSSO F., *La salvezza cristiana*, 1975/6, 2-24.

### **21123 Le anticipazioni storiche della salvezza (la liberazione)**

RAMOS-REGIDOR J., *Sviluppo e rivoluzione: responsabilità dei cristiani*, 1969/11, 14-25.

ROQUEPLO PH., *Vangelo e impegno politico*, 1971/10, 14-32.

MORERO V., *Cristo il Liberatore: la speranza è « qualcuno »*, 1972/11, 17-26.

PIRONIO E., *Appunti per una teologia della liberazione*, 1973/2, 2-28.

REVELLI A., *Evangelizzazione e « scelta dei poveri »*, 1973/5, 21-55.

ANCEL A., *Evangelizzazione e liberazione del mondo operaio*, 1974/3, 18-30.

### **212 La mediazione della Chiesa**

CARPENTIER G., *La Chiesa ha qualcosa da dire ai giovani d'oggi*, 1971/8-9, 40-59.

*Chiesa giovane o Chiesa dei giovani?* (monografia), 1972/8-9, 1-96.

GIUSTI G., *Contenuti per una proposta catechistica sulla Chiesa*, 1973/3, 75-86.

GRASSO G. - TONELLI R., *Fare esperienza di Chiesa*, 1976/3, 2-24.

### **2121 La Chiesa come popolo messianico: lievito nella pasta**

NEGRI GC., *Chiesa locale come autocritica della comunità locale*, 1972/4, 11-28.

- MAGGIONI B., *La Chiesa come popolo di Dio pellegrinante*, 1972/8-9, 39-48.  
 NEGRI GC., *Come Dio si fa uomo la parrocchia si fa quartiere*, 1972/11, 27-48.  
 PIRONIO E., *Appunti per una teologia della liberazione*, 1973/2, 2-28.  
 SORGE B., *Evangelizzazione e impegno politico nei gruppi e nelle comunità ecclesiali*, 1974/4, 2-23.

### 2122 **La missione specifica della Chiesa: annunciare e celebrare la salvezza**

- AUBRY J., *L'eucaristia atto di una comunità che offre il Cristo-vittima e si offre con lui*, 1969/5, 21-30.  
 NEGRI GC., *Mai eucaristia senza politica e mai politica senza eucaristia*, 1972/1, 2-18.  
 JOHANNY R., *L'Eucaristia, sacramento di liberazione*, 1975/11, 27-33.  
 GRASSO G. - TONELLI R., *Fare esperienza di Chiesa*, 1976/3, 2-24.

### 2123 **La Chiesa è missionaria**

- MEDICA G.M., *La dimensione missionaria della Chiesa*, 1968/10, 30-34.  
 ELIA M., *Educazione al senso missionario*, 1969/10, 77-82.  
 MIDALI M., *Per una pastorale giovanile delle « missioni » oggi: annotazioni teologiche*, 1973/12, 19-37.  
*Pastorale giovanile e animazione missionaria (monografia)*, 1975/7-8, 1-96.  
 BADINO L., *Da terra di missione a Chiesa locale: uno scambio di doni*, 1975/7-8, 63-72.  
*Un nuovo modo di essere « missione »*, 1975/7-8, 88-96.  
*Non c'è missione senza comunione. Non c'è comunione senza missione*, 1976/2, 43-54.

### 2124 **Unità e pluralismo nella Chiesa**

- Giovani e ecumenismo: azione o riflessione*, 1972/1, 72-79.  
 BETTAZZI L., *Quale unità per la Chiesa?*, 1972/8-9, 49-58.

### 21251 **Maria**

- GOZZELINO G., *Che cosa può dire ancora ai giovani d'oggi la devozione alla Madonna*, 1968/5, 5-16.  
 NEGRI GC., *Sussidi per l'educazione mariana dei giovani*, 1968/5, 61-67.  
 CAMPAGNARO G. - TONELLI R., *Che cosa pensano i nostri giovani della devozione alla Madonna e del mese di maggio*, 1969/5, 5-20.  
*Mese di maggio oggi*, 1970/5, 72-96.  
*La nostra vita alla luce della vita di Maria*, 1973/12, 66-72.  
 GOZZELINO G., *Il posto della Madonna nel mondo secolare*, 1974/5, 27-41.

### 21253 **Verso gli ultimi tempi**

- GATTI G., *La teologia del futuro per un futuro della teologia: teologia della speranza*, 1973/10, 19-35.  
 VERONESE F., *Ha un senso per i giovani la morte?*, 1975/4, 65-80.  
 ARDUSSO F., *La salvezza cristiana*, 1975/6, 2-24.

### 21311 **Perchè una risposta alla salvezza**

ARDUSSO F., *La salvezza cristiana*, 1975/6, 2-24.

GATTI G., *La doppia fedeltà a Dio e all'uomo, nell'evangelizzazione*, 1976/7-9, 72-80.

TONELLI R., *Abilitare alla fede-speranza-carità, atteggiamenti fondamentali della esistenza cristiana*, 1976/7-9, 95-112.

### 21312 **Abilitare a rispondere alla salvezza (gli atteggiamenti)**

TONELLI R., *Appunti di pastorale giovanile*, 1971/11, 2-8.

*Atteggiamenti per un'educazione all'amore integrata nella vita*, 1973/8-9, 42-57.

TONELLI R., *Educare agli atteggiamenti per l'integrazione fede-vita*, 1975/4, 28-34.

BELLERATE B., *Quale pedagogia? Direttività, non-direttività, liberazione?*, 1976/2, 34-41.

TONELLI R., *Abilitare alla fede-speranza-carità, atteggiamenti fondamentali dell'esistenza cristiana*, 1976/7-9, 95-112.

### 2132 **Salvezza e comunità**

PIRONIO E., *Appunti per una teologia della liberazione*, 1973/2, 2-28.

ARDUSSO F., *La salvezza cristiana*, 1975/6, 2-24.

GRASSO G. - TONELLI R., *Fare esperienza di Chiesa*, 1976/3, 2-24.

TONELLI R., *La nostra pastorale giovanile e la pastorale liberatrice in America Latina*, 1976/11, 7-20.

### 21331 **I motivi dell'impegno politico del cristiano**

BALDUCCI E., *Motivazioni teologiche per un impegno politico dei giovani*, 1970/11, 44-52.

FILTHAUT TH., *Per un impegno politico: educiamo a vivere nell'oggi*, 1971/2, 8-21.

ROQUEPLO PH., *Vangelo e impegno politico*, 1971/10, 14-32.

NEGRI GC., *Mai eucaristia senza politica e mai politica senza eucaristia*, 1972/1, 2-18.

*Facciamo il punto sull'« impegno politico »*, 1972/4, 2-10.

MORERO V., *Cristo il Liberatore: la speranza è « qualcuno »*, 1972/11, 17-26.

NEGRI GC., *Come Dio si fa uomo la parrocchia si fa quartiere*, 1972/11, 27-48.

BIANCHI G. - SALVI R., *Giovani, fede, impegno politico: proposta di analisi*, 1973/1, 10-25.

TONELLI R., *Gruppi ecclesiali e impegno politico: verso una classificazione delle esperienze*, 1973/1, 49-73.

PIRONIO E., *Appunti per una teologia della liberazione*, 1973/2, 2-28.

REVELLI A., *Evangelizzazione e « scelta dei poveri »*, 1973/5, 21-55.

GATTI G., *La teologia del futuro per un futuro della teologia: teologia della speranza*, 1973/10, 19-35.

TONELLI R., *La nostra pastorale giovanile e la pastorale in America Latina*, 1976/11, 7-20.

### 21332 **Lo specifico del cristiano nell'impegno politico**

- RAMOS-REGIDOR J., *Sviluppo e rivoluzione: responsabilità dei cristiani*, 1969/11, 14-25.
- Facciamo il punto sull'« impegno politico », 1972/4, 2-10.
- VIGANÓ E., *L'educazione liberatrice come criterio di verifica dell'attività pastorale*, 1973/12, 3-18.
- SORGE B., *Evangelizzazione e impegno politico nei gruppi e nelle comunità ecclesiali*, 1974/4, 2-23.
- PIANA G., *Il cristiano e l'umanizzazione del mondo*, 1974/9-10, 70-85.
- Lavorare per la liberazione*, 1975/2, 47-80.
- Promozione umana e evangelizzazione nella scuola cattolica*, 1975/9-10, 73-83.
- MIDALI M., *L'impegno cristiano per la giustizia secondo i documenti ecclesiastici recenti*, 1976/2, 70-80.

### 21333 **Una spiritualità per la liberazione**

- NEGRI GC., *Mai eucaristia senza politica e mai politica senza eucaristia*, 1972/1, 2-18.
- TONELLI R., *Il « nodo » dell'impegno politico nella pastorale giovanile*, 1975/3, 17-22.
- GALILEA S., *Verso una spiritualità per i giovani impegnati nella storia*, 1975/5, 22-27.
- GALILEA S., *La « contemplazione » per un'autentica spiritualità*, 1975/6, 29-34.
- GALILEA S., *I valori evangelici per una spiritualità dell'impegno*, 1976/1, 21-26.
- GALILEA S., *Nell'esperienza cristiana della « fraternità » l'impegno per la liberazione*, 1976/2, 28-33.
- MIDALI M., *Il quadro teologico per una spiritualità dell'azione*, 1976/4, 46-53.
- MIDALI M., *Atteggiamenti spirituali dell'operatore di pastorale giovanile*, 1976/10, 24-31.

### 21334 **Educazione all'impegno politico**

- MEUCCI GP., *La politica dei giovani*, 1970/5, 4-14.
- POLLO M., *Da un'analisi sociologica della realtà ad un impegno politico*, 1971/3, 14-23.
- FABRIZIANI A., *Situazione femminile e educazione politica*, 1971/10, 33-52.
- Atteggiamenti dei giovani italiani nell'impegno politico*, 1971/11, 44-68.
- Ruolo dell'educatore nell'impegno politico*, 1971/12, 40-58.
- ALBANO A., *Scuola di promozione sociale*, 1972/3, 19-33.
- Facciamo il punto sull'« impegno politico », 1972/4, 2-10.
- BIANCHI G. - SALVI R., *Giovani, fede, impegno politico: proposta di analisi*, 1973/1, 10-25.
- BARTOLINI B. - TONELLI R., *Abbiamo deciso di lavorare per la « liberazione ». Che facciamo?*, 1973/3, 40-57.
- « *La professione come sbocco all'impegno* »: significato di un progetto redazionale, 1973/10, 2-18.
- SILVA ENRIQUEZ R., *Verso la liberazione dell'uomo: violenza o non violenza?* 1973/11, 2-15.

VIGANÓ E., *L'educazione liberatrice come criterio di verifica dell'attività pastorale*, 1973/12, 3-10.

*Lavorare per la liberazione*, 1975/2 47-80.

TONELLI R. *Il « nodo » dell'impegno politico nella pastorale giovanile*, 1975/3 17-22.

TONELLI R. *Quale maturità politica?* 1975/11, 19-26.

TONELLI R., *Prospettive di formazione all'impegno politico*, 1976/1, 7-20.

*Educazione ed impegno politico*, 1976/11, 21-26.

### **2211 Le esperienze come precomprensione della parola di Dio**

GALIZZI M. - NEGRI GC., *Verso una lettura « cristiana » del Vangelo*, 1971/4, 18-30.

SCHOONENBERG P., *Scuola e educazione alla fede: esperienze e rivelazione*, 1973/6-7, 73-83.

GATTI G., *Evangelizzazione e realtà profane*, 1974/2, 74-80.

### **2212 Le esperienze come risposta a Dio che chiama**

GATTI G., *Evangelizzazione e realtà profane*, 1974/2, 74-80.

### **2213 Le esperienze come sacramento del regno**

ROQUEPLO PH., *Vangelo e impegno politico*, 1971/10, 14-32.

GATTI G., *Evangelizzazione e realtà profane*, 1974/2, 74-80 .

### **2214 La fondamentale disposizione dell'uomo alla trascendenza**

MIDALI M., *Forme cristiane di libero incontro con Dio*, 1971/11, 35-43.

MERLO F., *Nel Cristo l'uomo « è » in pienezza*, 1975/7-8, 32-41.

### **22211 La fede come significato definitivo dell'umano**

NEGRI GC., *Per una programmazione di pastorale catechistica: inserirla nel tessuto vivo delle situazioni*, 1969/8-9, 60-76.

SCHOONENBERG P., *Scuola e educazione alla fede: esperienze e rivelazione*, 1973/6-7, 73-83.

GATTI G., *Il mistero della pasqua per capire la professione*, 1974/1, 2-9.

TONELLI R., *Educare alla fede nell'umanizzazione: un metodo di pastorale giovanile*, 1974/6, 5-27.

### **22212 Cristo come progetto normativo di umanizzazione**

VIGANÓ E., *Il « volto » di Cristo per i giovani d'oggi*, 1972/2, 11-26.

MORERO V., *Cristo, sintesi tra sacro e profano*, 1972/10, 24-33.

GOFFI T., *« Amo Cristo ma non parlatemi di morale! ». C'è una soluzione?*, 1974/4, 39-47.

BALL G., *Cristo nostro liberatore. Da che cosa ci libera?* 1974/5, 84-96.

### **2222 Un modo di vivere la vita quotidiana**

NEGRI GC., *Divergenze, convergenze, punti di innesto per una proposta di educazione cristiana ai giovani*, 1970/12, 33-42.

NEGRI GC., *Per una programmazione di pastorale catechistica: inserirla nel tessuto vivo delle situazioni*, 1969/8-9, 60-76.

TONELLI R., *Educare alla fede nell'umanizzazione: un metodo di pastorale giovanile*, 1974/6, 5-27.

BRIEN A., *Quale antropologia per la pastorale?*, 1974/11, 2-14.

#### **22221 Dal superficiale al profondo**

NEGRI GC., *Il metodo del dialogo nella pastorale*, 1967/1, 10-15.

TONELLI R., *Una linea di sviluppo di metodo pastorale*, 1971/4, 5-17.

SCHOONENBERG P., *Scuola e educazione alla fede: esperienze e rivelazione*, 1973/6-7, 73-83.

SERENTHÀ L., *Una cultura aperta alla rivelazione*, 1973/6-7, 84-90.

REVELLI A., *Preparazione professionale e formazione religiosa*, 1974/11, 23-37.

*Per una lettura «profonda» della quotidiana esperienza*, 1975/3, 28-39.

VERONESE F., *Ha un senso per i giovani la morte?*, 1975/4, 65-80.

*Promozione umana e evangelizzazione nella scuola cattolica*, 1975/9-10, 73-83.

#### **22222 Suggerimenti concreti di processi (la revisione di vita)**

NEGRI GC., *Perché parliamo tanto di «revisione di vita»*, 1968/11, 15-22.

NEGRI GC., *A proposito di revisione di vita: dal discutere al saper discutere*, 1969/1, 22-29.

NEGRI GC., *A proposito di revisione di vita: dal saper discutere alla revisione di vita*, 1969/2, 18-29.

NEGRI GC., *I punti fermi di una teologia per la revisione di vita*, 1970/11, 26-43.

*Una metodologia per la revisione di vita*, 1970/11, 53-62.

TONELLI R., *Il gruppo per la RdV*, 1971/1, 32-40.

#### **22231 Riflessione teologica sulla parola di Dio**

BUSSI N., *La parola di Dio*, 1967/6, 22-29.

FIORETTI L., *Esercizi: tempo di incontro con la parola di Dio*, 1968/2, 26-30.

BISSOLI C., *La bibbia nella comunità giovanile*, 1974/9-10, 4-21.

#### **22232 L'uso della parola di Dio**

GALIZZI M., *Salmi: la preghiera di ogni uomo*, 1973/4, 72-81.

BARTOLINI B., *Un giovane d'oggi dice con verità i salmi della creazione?*, 1973/10, 54-63.

BISSOLI C., *Pregare i salmi oggi: suggerimenti pratici*, 1973/11, 66-76.

MOSETTO F., *La parola di Dio nella pastorale della penitenza dei preadolescenti*, 1975/3, 88-90.

BISSOLI C., *L'uso della Bibbia nella evangelizzazione dei giovani*, 1976/7-9, 81-94.

#### **22233 Suggerimenti concreti di modelli per l'uso della parola di Dio**

GALIZZI M. - NEGRI GC., *Verso una lettura «cristiana» del Vangelo*, 1971/4, 18-30.

BISSOLI C., *Bibbia ed educazione alla preghiera*, 1976/6, 82-96.

BISSOLI C., *L'uso della Bibbia nella evangelizzazione dei giovani*, 1976/7-9, 81-94.

### 3 LE TRE METE DELLA PASTORALE GIOVANILE

#### 30 Una pastorale giovanile a servizio dell'unità interiore della persona

##### 31 Verso un progetto di sé con Dio dentro

311 Il progetto di sé

312 Progetto di sé e mentalità di fede

##### 32 Liturgia e preghiera per la celebrazione della vita salvata

321 Liturgia e vita

322 Educare alla liturgia

##### 33 Dal gruppo alla appartenenza ecclesiale

331 Perché il gruppo nella pastorale giovanile

332 Il gruppo ecclesiale: atteggiamenti di ecclesialità

333 Temi di dinamica di gruppo nella pastorale giovanile

334 Esperienze di gruppi ecclesiali

335 Educare nel gruppo: l'animatore e l'animazione

336 Verso un movimento: esigenze e esperienze di collegamento

#### 30 Una pastorale giovanile a servizio dell'unità interiore della persona

NEGRI GC., *Tre aree di lavoro, tre energie, tre obiettivi per rendere post-conciliare la nostra pastorale*, 1968/4, 8-18.

NEGRI GC., *Per una programmazione di pastorale catechistica: inserirla nel tessuto vivo delle situazioni*, 1969/8-9, 60-76.

TONELLI R., *Punti-fermi per una programmazione valida*, 1969/8-9, 43-59.

BUCCIARELLI C., *La Chiesa italiana e l'educazione alla fede*, 1971/8-9, 60-81.

TONELLI R., *Le opzioni della nostra pastorale giovanile*, 1972/12, 3-18.

SINODO NAZIONALE TEDESCO, *Scopi e compiti della pastorale giovanile*, 1974/5, 56-74.

TONELLI R., *Educare alla fede nell'umanizzazione: un metodo di pastorale giovanile*, 1974/6, 5-27.

*Feed-back sulla fede* (monografia), 1974/7-8 e 9-10, 1-92, 1-104.

TONELLI R., *Le mete di un concreto processo di educazione alla fede*, 1974/7-8, 74-91.

MIDALI M., *Atteggiamenti spirituali dell'operatore di pastorale giovanile*, 1976/10, 24-31.

##### 3111 Difficoltà socioculturali per un progetto di sé

DE PIERI S., *Problematica religiosa degli adolescenti e dei giovani*, 1970/1, 8-17.

MILANESI GC., *Il giovane nell'attuale situazione religiosa italiana*, 1970/1, 18-28.

BARTOLINI B. - FERRACIN L., « Chi siamo? Dove andiamo? »: riflessioni sul progetto di vita, 1973/12, 73-91.

TONELLI R., *Le mete di un concreto processo di educazione alla fede*, 1974/7-8, 74-91.

### 3112 **Interventi educativi per un progetto di sé**

ANFOSSI G., *Professione e realizzazione di sé: proposte educative*, 1973/11, 16-26.

BARTOLINI B. - FERRACIN L., « Chi siamo? Dove andiamo? »: *riflessioni sul progetto di vita*, 1973/12, 73-91.

SOVERNIGO G., *Progetto di vita e scelta cristiana*, 1974/6, 47-64.

SOVERNIGO G., *Progetto di vita e scelta cristiana*, 1974/11, 46-68.

BELLERATE B., *Quale pedagogia? Direttività, non-direttività, liberazione?*, 1976/2, 34-41.

BINDI R., *La preghiera dell'adolescente nel progetto educativo globale*, 1976/6, 48-52.

BOSCO T., *La pedagogia dei modelli nel concreto della pastorale*, 1976/11, 82-85.

SOVERNIGO G., *Professione e quotidiano: spazi umani per la realizzazione di sé*, 1976/12, 54-61.

GIANOLA P., *Professione e educazione permanente*, 1976/12, 62-73.

TONOLO G., *Per una pedagogia della motivazione professionale*, 1976/12, 74-79.

### 3113 **Le dimensioni della maturità umana**

DELL'ACQUA U., *Criteri e livelli di maturità umana*, 1971/5, 17-30.

#### 31131 **Le dimensioni della maturità umana: libertà e autonomia**

BALL G., *Verso una educazione alla libertà*, 1973/4, 2-20.

SOVERNIGO G., *Il cammino della libertà*, 1976/5, 42-63.

#### 31132 **Le dimensioni della maturità umana: capacità di rapporto interpersonale**

MACARIO L., *Formazione alla socialità*, 1971/5, 58-76.

#### 31133 **Le dimensioni della maturità umana: maturità affettiva e sessuale**

GIAVAZZI M., *Riflessioni su una esperienza di coeducazione*, 1968/12, 43-58.

GOZZELINO G., *Sesso e amore*, 1972/1, 19-36.

ROSSI L., *Sesso e droga: liberazione o alienazione?*, 1972/10, 2-23.

*La storia di un fidanzamento diverso: una proposta per l'educazione all'amore*, 1973/5, 85-96.

*Proposte per l'educazione dei giovani all'amore e al matrimonio (monografia)*, 1973/8-9, 1-96.

*Atteggiamenti per un'educazione all'amore integrata nella vita*, 1973/8-9, 42-57.

GOFFI T., *Educare i giovani all'amore: d'accordo... ma come?*, 1974/1, 20-27.

*Progetto amore*, 1974/11, 69-82.

SOVERNIGO G., *La maturità affettiva*, 1975/4, 51-64.

SOVERNIGO G., *La maturazione affettiva*, 1975/5, 48-60.

SOVERNIGO G., *La maturità affettiva*, 1975/6, 47-60.

GOFFI T., *A proposito dell'odierna educazione all'amore*, 1976/1, 27-31.

SOVERNIGO G., « Come amare », un sussidio per la maturità affettiva, 1976/4, 74-80.

GOFFI T. - FRATTALLONE R., *La dichiarazione sull'etica sessuale e i giovani d'oggi*, 1976/5, 2-14.

### 3114 **Progetto di sé e opzione fondamentale**

GIORDANI N., *L'aspetto psicologico della coscienza morale*, 1969/3, 10-23.

GOZZELINO G., *Riflessioni sulla formazione della coscienza morale*, 1969/3, 73-81.

GOFFI T. - FRATTALLONE R., *La dichiarazione sull'etica sessuale e i giovani d'oggi*, 1976/5, 2-14.

### 3121 **Cosa è « mentalità di fede »**

NEGRI GC., *I contenuti della formazione umana e cristiana del giovane animatore laico*, 1968/6-7, 4-11.

VECCHI R., *Problemi di programmazione: la mentalità di fede e l'azione cristiana dei giovani d'oggi passano per l'esperienza di gruppo*, 1969/10, 4-23.

GIANNATELLI R., *Per la formazione della mentalità: l'assimilazione attraverso modelli di comportamento*, 1971/5, 42-57.

*La fede che i giovani cercano* (monografia), 1971/8-9, 1-104.

SOVERNIGO G., *Progetto di vita e scelta cristiana*, 1974/6, 47-64.

*Feed-back sulla fede* (monografia), 1974/7-8 e 9-10, 1-92, 1-104.

BUCCIARELLI C., « Chi » annunciare e « come » annunciarlo, 1974/7-8, 55-73.

TONELLI R., *Le mete di un concreto processo di educazione alla fede*, 1974/7-8, 74-91.

SOVERNIGO G., *Progetto di vita e scelta cristiana*, 1974/11, 46-68.

*Contenuti e metodi di evangelizzazione: suggerimenti per una lettura critica delle esperienze*, 1976/7-9, 57-71.

### 3123 **La catechesi come esperienza di fede nella comunità ecclesiale**

GARIGLIO P., *Come realizzo la catechesi degli adolescenti*, 1967/4, 72-82.

NEGRI GC., *Come fare programmazione nel settore catechistico*, 1968/8-9, 11-21.

NEGRI GC., *Catechesi ed educazione penitenziale*, 1969/3, 82-117.

NEGRI GC., *Per una programmazione di pastorale catechistica: inserirla nel tessuto vivo delle situazioni*, 1969/8-9, 60-76.

*Giovani per una animazione cristiana dei preadolescenti* (monografia), 1971/6-7, 1-96.

MEDICA G.M., *La Chiesa locale responsabile dell'animazione cristiana*, 1971/6-7, 47-53.

BANDERA L., *Per educare bisogna collaborare: ragazzi, famiglia, educatori*, 1973/3, 87-96.

### 3124 **L'insegnamento della religione nella scuola**

REGUZZONI M., *L'educazione religiosa in una scuola nuova*, 1973/1, 2-9.

GIANNATELLI R., *Lo specifico dell'insegnamento religioso nella scuola pubblica*, 1975/11, 70-78.

ZENI E., *Ora di religione: attivizzare e coinvolgere*, 1976/11, 86-96.

### 3211 **Una vita aperta alla liturgia**

- BARTOLINI B., *Maturazione della persona e educazione alla preghiera*, 1972/12, 16-30.  
GEVAERT J., *Dimensioni costitutive per l'educazione alla preghiera*, 1976/6, 44-47.  
BINDI R., *La preghiera dell'adolescente nel progetto educativo globale*, 1976/6, 48-52.

### 3212 **Una liturgia che celebri la vita**

- MORERO V., *Evangelizzare le pratiche religiose*, 1974/9-10, 86-95.  
*Il sacramento della penitenza nella pastorale giovanile*, 1975/4, 3-27.  
FLORIS F., *Evangelizzare la preghiera*, 1976/10, 14-23.

### 3221 **Educare alla liturgia: problemi oggi**

- I giovani oggi pregano?*, 1972/12, 3-15.  
GEVAERT J., *La nuova visione del mondo e la preghiera di domanda*, 1972/12, 31-52.  
*Il sacramento della penitenza nella pastorale giovanile*, 1975/4, 3-27.

### 3222 **Educare alla liturgia: riflessione teologica**

- RAMOS-REGIDOR J., *Riflessioni teologiche sul sacramento della penitenza*, 1969/3, 52-72.  
NEGRI GC., *Mai eucaristia senza politica e mai politica senza eucaristia*, 1972/1, 2-18.  
MORERO V., *Evangelizzare le pratiche religiose*, 1974/9-10, 86-95.  
AUBRY J., *Teologia della preghiera a dieci anni dal concilio*, 1976/6, 6-21.  
FLORIS F., *Evangelizzare la preghiera*, 1976/10, 14-23.

### 3223 **Educare alla liturgia: orientamenti metodologici**

- SOBRERO G., *Preghiera personale e preghiera comunitaria negli esercizi*, 1968/2, 44-51.  
BORELLO L., *Piano di formazione liturgica*, 1968/8-9, 22-32.  
ROSSO S., *Elementi di pedagogia pastorale della quaresima*, 1975/3, 82-87.  
ZENI E., *Qualche idea per il Triduo santo*, 1975/3, 91-96.  
DE SCALZI E., *Una liturgia a misura di ragazzo*, 1975/4, 81-90.  
DE SCALZI E., *Per una liturgia a misura di ragazzo*, 1975/5, 82-92.

### 3224 **Eucaristia**

- GOZZELINO G., *Capire la messa per viverla e farla vivere*, 1968/11, 3-14.  
AUBRY J., *L'eucaristia riunione di una comunità*, 1969/2, 4-17.  
AUBRY J., *L'eucaristia atto di una comunità che offre il Cristo-vittima e si offre con lui*, 1969/5, 21-30.  
AUBRY J., *L'eucaristia atto di una comunità che Cristo-cibo ricostituisce come suo proprio corpo*, 1969/10, 6-13.  
JOHANNY R., *L'Eucaristia, sacramento di liberazione*, 1975/11, 27-33.

### 3225 **Penitenza**

- SOBRERO G., *Le celebrazioni comunitarie della penitenza*, 1968/3, 17-25.  
*Questionario per un'inchiesta sulla confessione degli adolescenti*, 1968/10, 61-65.  
*La penitenza, virtù e sacramento, nella educazione degli adolescenti (monografia)*, 1969/3, 1-128.
- GIORDANI N., *L'aspetto psicologico della coscienza morale*, 1969/3, 10-23.  
Valsecchi A., *Prospettive attuali per la prassi confessionale*, 1969/3, 24-36.
- HAERING B., *La metanoia come condizione di base per accedere a Dio*, 1969/3, 37-51.
- RAMOS-REGIDOR J., *Riflessioni teologiche sul sacramento della penitenza*, 1969/3, 52-72.
- GOZZELINO G., *Riflessioni sulla formazione della coscienza morale*, 1969/3, 73-81.
- NEGRI GC., *Catechesi ed educazione penitenziale*, 1969/3, 82-117.
- DELLA TORRE L., *Aspetti di formazione liturgica alla penitenza*, 1969/3, 118-127.
- GIRIBALDI L. - MANA M., *Che ne pensano gli adolescenti della confessione*, 1971/2, 22-41.
- Dio ci libera dal male: il sacramento della penitenza*, 1973/2, 79-94.
- MOSETTO F., *La parola di Dio nella pastorale della penitenza dei preadolescenti*, 1975/3, 88-90.
- Il sacramento della penitenza nella pastorale giovanile*, 1975/4, 3-27.
- FLORIS F., *Itinerario di penitenza per comunità giovanili*, 1976/11, 40-52.

### 3226 **Battesimo-Cresima**

- DAMU P. - PRANDINA PG., *Catecumenato e professione di fede nella preadolescenza: una iniziativa quaresimale*, 1970/2, 19-26.
- DAMU P. - PRANDINA PG., *Preadolescenti davanti a Cristo*, 1970/3, 81-96.
- ZENI E., *Dopo la cresima c'è spazio per i ragazzi nella comunità ecclesiale?*, 1976/1, 82-96.

### 3227 **Ministeri**

- Celebrazione liturgica per il mandato catechistico*, 1967/4, 105-108.
- GOZZELINO G., *Pastorale giovanile aperta all'animazione vocazionale: quale prete?*, 1974/12, 2-33.

### 3228 **Matrimonio**

- Proposte per l'educazione dei giovani all'amore e al matrimonio (monografia)*, 1973/8-9, 1-96.

### 3229 **Pregheira**

- I giovani cercano la preghiera (monografia)*, 1972/12, 1-93.
- BARTOLINI B., *Maturazione della persona e educazione alla preghiera*, 1972/12, 16-30.

- BIANCHI E., *I salmi, pedagogia alla preghiera e alla fede*, 1973/3, 67-74.  
 GALIZZI M., *Salmi: la preghiera di ogni uomo*, 1973/4, 72-81.  
 BARTOLINI B., *Celebrazioni per il mese di maggio*, 1973/5, 71-84.  
 BARTOLINI B., *Un giovane d'oggi dice con verità i salmi della creazione?* 1973/10, 54-63.  
*Il rosario: alla scoperta della storia della salvezza*, 1973/10, 69-77.  
 BISSOLI C., *Pregare i salmi oggi: suggerimenti pratici*, 1973/11, 66-76.  
*Un «esame di coscienza» per giovani capaci d'impegno*, 1973/12, 58-65.  
*Preghiamo con i salmi tra le mani*, 1974/11, 38-45.  
 FLORIS F., *Quale preghiera per i ragazzi?* 1975/11, 82-96.  
*La preghiera del preadolescente (monografia)*, 1976/6, 1-96.  
 DE PIERI S., *Modalità psicologiche della preadolescenza ed educazione alla preghiera*, 1976/6, 38-43.  
 GIANOLA P., *Una sequenza di interventi educativi*, 1976/6, 53-58.  
 GIANNATELLI R., *Educazione alla preghiera nella catechesi*, 1976/6, 59-63.  
 DE SCALZI E., *Famiglia, comunità ecclesiale e gruppo, spazio per educare alla preghiera*, 1976/6, 64-73.  
 FLORIS F., *Pregare è una «avventura»*, 1976/6, 74-81.  
 BISSOLI C., *Bibbia ed educazione alla preghiera*, 1976/6, 82-96.  
 FLORIS F., *Evangelizzare la preghiera*, 1976/10, 14-23.

### 322.10 Esperienze di educazione alla preghiera e alla liturgia

- AMADEI G., *Senza la domenica non possiamo vivere*, 1969/8-9, 28-35.  
*5.000 giovani hanno scelto Bose*, 1972/2, 52-68.  
 CARRETTO C., *A Spello la preghiera è di casa*, 1972/12, 53-63.  
*Una giornata alla «scuola di preghiera» (Centro Missionario «P. De Foucauld» - Cuneo)*, 1972/12, 64-87.  
 SARTORI A., *Il disco nella preghiera comunitaria? Esperienze e proposte*, 1973/10, 64-68.  
*«Casa Serena» per la pastorale degli adolescenti*, 1976/4, 54-63.  
*Esperienze di educazione dei preadolescenti alla preghiera*, 1976/6, 22-37.

### 331 Perché il gruppo nella pastorale giovanile

- NEGRI GC., *Fare gruppo è fare Chiesa*, 1967/2, 30-38.  
 DELLA PORTA C., *Il gruppo come luogo di mediazione per una proposta cristiana all'adolescente*, 1968/10, 4-18.  
 VECCHI R., *Problemi di programmazione: la mentalità di fede e l'azione cristiana dei giovani d'oggi passano per l'esperienza di gruppo*, 1969/10, 4-23.  
 MACARIO L., *Formazione alla socialità*, 1971/5, 58-76.  
 MAGGI D., *Il gruppo per una esperienza di Chiesa*, 1972/2, 80-96.  
 MAGGI D., *Il gruppo per una esperienza di Chiesa*, 1972/3, 86-96.  
 MAGGI D., *Il gruppo per una esperienza di Chiesa*, 1972/10, 86-96.  
*La scelta di gruppo nella pastorale giovanile della diocesi di Novara*, 1974/4, 48-56.  
 GRASSO G. - TONELLI R., *Fare esperienza di Chiesa*, 1976/3, 2-24.  
*Il gruppo come modo nuovo di evangelizzare*, 1976/3, 40-51.  
 PALIZZI G., *Preadolescenti in gruppo*, 1976/3, 82-96.

### 332 Il gruppo ecclesiale: atteggiamenti di ecclesialità

- TONELLI R., *Dai gruppi alla revisione di vita*, 1969/6-7, 80-98.  
TONELLI R., *Il gruppo per la RdV*, 1971/1, 32-40.  
TONELLI R., *Gruppi ecclesiali e impegno politico: verso una classificazione delle esperienze*, 1973/1, 49-73.  
TONELLI R., *I gruppi ecclesiali a fine corsa: il problema del « dopo »*, 1974/5, 75-83.  
SORGE B., *Gli interrogativi dell'associazionismo cattolico*, 1976/1, 63-80.  
*Il gruppo come modo nuovo di evangelizzare*, 1976/3, 40-51.

### 333 Temi di dinamica di gruppo nella pastorale giovanile

- NEGRO F., *Come organizzo un gruppo*, 1967/2, 39-46.  
NEGRO F., *Conosco bene il mio gruppo?* (questionario), 1967/2, 47-48.  
NEGRI GC., *Si possono « promuovere » i gruppi spontanei?*, 1968/1, 24-34.  
TONELLI R., *Le riunioni di verifica*, 1968/8-9, 60-65.  
TONELLI R., *Dal gruppo alla pastorale di gruppo*, 1969/12, 26-35.  
TONELLI R., *Anche la dinamica di gruppo negli esercizi spirituali?*, 1970/1, 94-96.  
NEGRI GC., *A proposito del documento-base: mai élite senza massa, mai massa senza élite*, 1970/4, 4-30.  
RUGGERI A., *Scambi di valori tra ragazzi e ragazze nei gruppi giovanili*, 1970/5, 15-24.  
NEGRI GC., *L'intergruppo: una realtà da scoprire*, 1970/6-7, 30-46.  
POLLO M., *La decisione all'interno dei gruppi e i problemi della corresponsabilità*, 1970/12, 43-49.  
TONELLI R., *Pastorale e dinamica di gruppo*, 1972/3, 2-18.  
TONELLI R., *Pastorale e dinamica di gruppo*, 1972/4, 40-54.  
TONELLI R., *Pastorale e dinamica di gruppo*, 1972/5, 39-48.  
CAVALLON F., *Una « catechesi » attraverso esperienze di espressione non-verbale*, 1973/3, 26-39.  
TONELLI R., *I gruppi ecclesiali a fine corsa: il problema del « dopo »*, 1974/5, 75-83.  
TONELLI R., *Programmazione: tempo di riunioni...*, 1975/9-10, 84-93.

### 33411 Gruppi a prevalente impegno sociale e politico

- Giovani operai cristiani*, 1972/6-7, 77-96.  
BARTOLINI B. - TONELLI R., *Abbiamo deciso di lavorare per la « liberazione ». Che facciamo?*, 1973/3, 40-57.  
*« Terzo Mondo »: uno stile di vita per servire qui e là (gruppo OMG - Torino)*, 1974/1, 28-45.  
*Un centro giovanile impegnato... dove anche lo sport è importante (Centro giovanile « Don Bosco » - Roma)*, 1975/5, 28-47.  
*A Lineri la chiesa si fa quartiere*, 1974/12, 49-69.  
*Il volontariato, uno sbocco alla scelta missionaria?*, 1975/7-8, 81-87.  
*Un collegamento tra gruppi per la liberazione dell'anziano (Costruire insieme - Torino)*, 1975/11, 34-53.

### 33412 **Gruppi a prevalente impegno ecclesiale (catechistici, liturgici)**

- DE PORTU C., *Il gruppo liturgico animatore della comunità*, 1969/10, 63-66.  
*La comunità come luogo di esperienza cristiana (Comunità giovanile di Verona-Tomba extra)*, 1972/3, 40-58.
- BADINO L., *Domani le comunità di base?*, 1972/4, 55-65.  
*Giovani per un servizio « critico » alle parrocchie*, 1973/4, 66-71.  
*La nostra parrocchia: « stazione di servizio » per gruppi ecclesiali*, 1973/12, 48-57.
- FONTANA A., *Un gruppo di animatori per la catechesi ai preadolescenti*, 1975/6, 82-96.  
*La storia di un gruppo che è diventato di « riferimento »... (Comunità giovanile « San Martino » - Novara)*, 1976/1, 32-53.  
*La crescita di fede nella vita di un gruppo*, 1976/7-9, 12-24.  
*Fede e servizio, strade che s'incrociano nella vita di un gruppo*, 1976/7-9, 41-46.

### 33413 **Gruppi a prevalente impegno educativo**

- Una comunità di giovani al servizio dei piccoli (Comunità giovanile di Bolzaneto)*, 1972/1, 37-71.  
*Qualificarsi per servire: il difficile mestiere dell'animatore (Comunità giovanile di Torino-Speranza)*, 1972/10, 50-76.
- Giochiamo... a scoprire il nostro quartiere*, 1973/5, 56-70.  
*Abbiamo scelto i « poveri » e quindi lavoriamo con i ragazzi del nostro oratorio (Comunità giovanile di Desio)*, 1973/11, 27-45.  
*Lavorare per la rigenerazione dei ragazzi poveri... il nostro impegno politico*, 1974/6, 38-46.
- La storia di un gruppo partito « per le missioni » e approdato al « centro giovanile »*, 1975/3, 40-46.  
*Un centro giovanile impegnato... dove anche lo sport è importante (Centro giovanile « Don Bosco » - Roma)*, 1975/5, 28-47.  
*Ma in tutto questo, Cristo cosa c'entra?*, 1976/7-9, 25-40.

### 3342 **Movimenti**

- Movimento giovanile di impegno sociale e di testimonianza cristiana*, 1969/4, 55-63.
- DELLA PORTA C., *Il nuovo statuto dell'Azione Cattolica*, 1970/5, 25-29.  
*Il movimento dei Focolarini e l'esperienza di Loppiano*, 1972/5, 49-76.  
*La Gi.O.C.: una proposta per l'evangelizzazione dei giovani operai*, 1972/11, 57-96.
- SOLDI P., *« Comunione e liberazione »: una presenza cristiana nella scuola*, 1973/6-7, 91-96.  
*La maturazione alla fede in « Comunione e Liberazione »*, 1976/7-9, 47-56.  
*Il movimento « Ragazzi Nuovi » per la pastorale dei preadolescenti*, 1976/11, 27-39.

### 3351 **Perché l'animatore**

- Animazione e animatori nella pastorale giovanile (monografia)*, 1969/6-7, 11-98.  
ANFOSSI G., *L'animatore nella società contemporanea*, 1969/6-7, 12-16.  
NEGRI GC., *Perché parliamo tanto di animatori?*, 1969/6-7, 17-46.  
GOZZELINO G., *Giustificazione teologica dell'animatore*, 1969/6-7, 72-79.

### 3352 **La figura e le funzioni dell'animatore**

- NEGRI GC., *I contenuti della formazione umana e cristiana del giovane animatore laico*, 1968/6-7, 4-11.  
ELLENA A., *Progetto di scuola per animatori del servizio civile*, 1969/5, 67-70.  
ELLENA A., *Se questo è un animatore...*, 1969/6-7, 47-58.  
DELLA PORTA C., *La funzione dell'animatore nella dinamica di gruppo*, 1969/6-7, 59-64.  
POLLO M., *La funzione dell'animatore nella circolazione dei valori*, 1969/6-7, 65-71.  
FIANDINO G., *L'animatore di gruppo in seminario*, 1970/4, 44-57.  
Giovani per una animazione cristiana dei preadolescenti (monografia), 1971/6-7, 1-96.  
*Il gruppo degli animatori*, 1971/6-7, 65-70.  
*Progetto per la formazione dell'animatore*, 1971/6-7, 71-80.  
*Ruolo dell'educatore nell'impegno politico*, 1971/12, 40-58.  
BARTOLINI B. - TONELLI R., *Abbiamo deciso di lavorare per la « liberazione ».*  
*Che facciamo?*, 1973/3, 40-57.  
TONELLI R., *Educare o socializzare? La collocazione « politica » dell'educatore*, 1975/1, 32-37.  
DHO G., *La continua presenza dell'educatore come espressione di amore*, 1974/5, 42-55.  
CIAN L., *Problemi educativi sull'orientamento vocazionale-professionale*, 1975/5, 2-15.  
*Il gruppo come modo nuovo di evangelizzare*, 1976/3, 40-51.

### 336 **Verso un movimento: esigenze e esperienze di collegamento**

- NEGRI GC., *L'intergruppo: una realtà da scoprire*, 1970/6-7, 30-46.  
*Verso un « movimento » tra gruppi giovanili ecclesiali: problemi e prospettive*, 1974/12, 79-93.  
*Collegamenti, strutture e valori: esperienze « vere » di movimento*, 1975/4, 35-50.  
*Quali strutture per far circolare i valori? Esperienze di movimento*, 1975/6, 35-46.  
*Un collegamento tra gruppi per la liberazione dell'anziano (Costruire insieme - Torino)*, 1975/11, 34-53.  
SORGE B., *Gli interrogativi dell'associazionismo cattolico*, 1976/1, 63-80.  
*Non c'è missione senza comunione. Non c'è comunione senza missione*, 1976/2, 43-54.  
*Il gruppo come modo nuovo di evangelizzare*, 1976/3, 40-51.  
*« Casa Serena » per la pastorale degli adolescenti*, 1976/4, 54-63.

#### **4 PROBLEMI CONCRETI DI PASTORALE GIOVANILE**

##### **41 Pastorale giovanile nella pastorale d'insieme**

411 Pastorale giovanile e chiesa locale: problemi e modelli d'integrazione

412 Pastorale giovanile come pastorale specializzata

##### **42 Luoghi e strutture per l'azione pastorale**

#### **411 Pastorale giovanile e Chiesa locale: problemi e modelli d'integrazione**

PELLEGRINO M., *Il posto dei giovani nella Chiesa locale*, 1968/10, 51-55.

MEDICA G.M., *La chiesa locale responsabile dell'animazione cristiana*, 1971/7-6, 47-53.

*Una parrocchia in cui pastorale è fare tutto insieme*, 1973/1, 38-48.

SINODO NAZIONALE TEDESCO, *Scopi e compiti della pastorale giovanile*, 1974/5, 56-74.

DE SCALZI E., *Famiglia, comunità ecclesiale e gruppo, spazio per educare alla preghiera*, 1976/6, 64-73.

SARIS W., *La pastorale giovanile come compito di tutta la comunità di fede*, 1976/10, 32-53.

#### **4121 Pastorale dei preadolescenti**

B.I.C.E. (ed.), *Linee per l'impostazione di una pastorale organica dei ragazzi*, 1968/1, 14-23.

GIANNATELLI R., *Preadolescenza: età da evangelizzare?*, 1970/5, 65-71.

GIANNATELLI R., *Preadolescenza, età da evangelizzare? Gli obiettivi*, 1970/11, 63-71.

GIANNATELLI R., *Preadolescenza, età da evangelizzare? I contenuti*, 1971/1, 86-96.

GIANNATELLI R., *Preadolescenza, età da evangelizzare?*, 1971/4, 86-96.

*Preadolescenti: un problema per gli educatori* (monografia), 1971/5, 1-96.

*Giovani per una animazione cristiana dei preadolescenti* (monografia), 1971/6-7, 1-96.

GIANNATELLI R., *Le mete per l'animazione cristiana dei preadolescenti*, 1971/6-7, 36-46.

*Per una impostazione organica della pastorale dei ragazzi*, 1973/2, 39-56.

GIANNATELLI R., *Educazione cristiana dei preadolescenti: opzioni fondamentali*, 1973/5, 2-20.

DE SCALZI E., *Appunti per una pastorale dei preadolescenti*, 1974/3, 2-17.

D'AMELIO R., *Il libro per ragazzi: frontiera di incontro tra giovani e adulti*, 1976/4, 82-92.

*La preghiera del preadolescente* (monografia), 1976/6, 1-96.

#### 4122 **Pastorale delle vocazioni sacerdotali e religiose**

- CLEMENTEL G., *Indicazioni per un orientamento vocazionale*, 1968/5, 31-40.  
CLEMENTEL G., *Riflessioni su una « Ratio » della CEI*, 1969/4, 29-39.  
*Sussidi per la giornata mondiale di preghiere per le vocazioni*, 1969/4, 73-74.  
FIORI M., *Perché poche ragazze si fanno suore?*, 1969/11, 26-37.  
CLEMENTEL G., *Verso una nuova pastorale delle vocazioni?*, 1969/12, 13-25.  
FIORI M., *Che cosa pensa della vocazione religiosa una ragazza degli anni '70*, 1971/3, 24-28.  
DHO G., *Il preadolescente e la vocazione*, 1971/5, 87-96.  
GOZZELINO G., *Pastorale giovanile aperta all'animazione vocazionale: quale prete?*, 1974/12, 2-33.  
DE PIERI S., *Situazione socio-religiosa e crisi vocazionale*, 1975/1, 71-81.  
GROPPA G., *Vocazione cristiana e vocazione sacerdotale e religiosa*, 1975/3, 2-16.

#### 4123 **Pastorale degli emarginati e dei disadattati**

- ROSSI L., *Sesso e droga: liberazione o alienazione?*, 1972/10, 2-23.  
PELLEGRINO M., *L'impegno dei cristiani di fronte all'emarginazione giovanile*, 1976/3, 25-33.

#### 4124 **Pastorale dei giovani operai**

- BOSCHINI A., *Proposte per una pastorale operaia giovanile*, 1969/5, 40-46.  
BOSCHINI A., *Proposte per una pastorale tra i giovani operai*, 1969/11, 6-13.  
VALLI G., *I problemi dei giovani operai*, 1971/1, 19-31.  
*Verso una evangelizzazione dei giovani operai (monografia)*, 1972/6-7, 1-96.  
*L'evangelizzazione nel mondo del lavoro*, 1972/6-7, 53-63.  
*L'evangelizzazione dei giovani operai*, 1972/6-7, 64/69.  
*La Gi.O.C.: una proposta per l'evangelizzazione dei giovani operai*, 1972/11, 57-96.  
ANCEL A., *Evangelizzazione e liberazione del mondo operaio*, 1974/3, 18-30.  
*Linee per una pastorale dei giovani operai*, 1974/5, 2-26.  
GARELLI F., *Motivazioni e attese dei giovani nei centri di formazione professionale*, 1975/3, 56-80.  
*Educare alla professione oggi (monografia)*, 1976/12, 1-96.

#### 4125 **Pastorali degli emigrati**

- CSERPE, *Le aspirazioni e il senso di identità dei giovani emigrati in Svizzera*, 1974/4, 60-71.

#### 421 **Sport**

- BUCCIARELLI C., *Per una catechesi sul valore sportivo*, 1969/11, 73-76.  
*La circolazione dei valori in un gruppo sportivo*, 1973/3, 2-15.  
NOTARIO A., *Basta con uno sport selettivo!*, 1973/3, 58-66.  
PERI V., *Uno sport senza agonismo o uno sport senza campionati?*, 1974/1, 10-19.  
PERI V., *Proposta di una pastorale nello sport*, 1974/3, 31-38.

- PERI V., *Società sportiva, luogo di maturazione globale*, 1974/11, 15-22.  
 PERI V., *Dalla « politica dello sport » alla « politica per lo sport »*, 1975/2, 24-38.  
*Un centro giovanile impegnato dove anche lo sport è importante*, 1975/5, 28-47.  
*Contenuti e metodi per la formazione di animatori sportivi*, 1975/11, 5-18.  
 POLLO M., *Per un uomo nuovo un modo nuovo di fare sport*, 1976/5, 21-26.  
*Pastorale giovanile e sport*, 1976/10, 2-13.

#### 422 Professione

- REVELLI A., *Mondo operaio e movimento operaio*, 1972/6-7, 7-29.  
*Giudizi e atteggiamenti dei giovani nei confronti della scelta professionale*, 1973/4, 32-65.  
*« La professione come sbocco all'impegno »: significato di un progetto redazionale*, 1973/10, 2-18.  
 ANFOSSI G., *Professione e realizzazione di sé: proposte educative*, 1973/11, 16-26.  
 POLLO M., *La professione nel nostro sistema sociale*, 1973/12, 38-47.  
 GATTI G., *Il mistero della pasqua per capire la professione*, 1974/1, 2-9.  
 REVELLI A., *Preparazione professionale e formazione religiosa*, 1974/11, 23-37.  
 GATTI G. - CAMPANINI G. - HAERING B., *Il cristiano e la professione: problemi e prospettive di etica professionale*, 1975/1, 7-31.  
 GIANOLA P., *La scelta professionale nel quadro dell'identità personale*, 1975/2, 18-23.  
 BRUNO S., *Il lavoro umano come liberazione personale*, 1975/3, 23-27.  
 CIAN L., *Problemi educativi sull'orientamento vocazionale-professionale*, 1975/5, 2-15.  
 BRUNO S., *Gli ostacoli sulla via dell'organizzazione umana del lavoro*, 1975/5, 16-21.  
 BRUNO S., *Per un'impresa a misura d'uomo*, 1975/6, 25-28.  
*Educare alla professione oggi (monografia)*, 1976/12, 1-96.  
 PROVERBIO G., *Scuola e professione*, 1976/12, 18-24.  
*Professione e realizzazione di sé: che fare?*, 1976/12, 31-37.  
 MATTAI G., *Professione e realizzazione di sé*, 1976/12, 38-47.  
 DE PIERI S., *Professione e orientamento*, 1976/12, 48-53.  
 SOVERNIGO G., *Professione e quotidiano: spazi umani per la realizzazione di sé*, 1976/12, 54-61.  
 GIANOLA P., *Professione e educazione permanente*, 1976/12, 62-73.  
 TONOLO G., *Per una pedagogia della motivazione professionale*, 1976/12, 74-79.  
 TONELLI R., *Un itinerario di educazione alla professione*, 1976/12, 87-92.

#### 423 Tempo libero

- SEGNERI E., *Tempo libero e pastorale*, 1968/2, 11-18.  
*La colonia, istituzione educativa*, 1968/6-7, 44-58.

#### 424 Scuola

- PELLEGRINO M., *Visione cattolica della scuola*, 1970/3, 6-26.  
 ALBANO A., *Scuola trasmissiva o scuola promozionale?*, 1971/10, 53-64.

- PROVERBIO G., *Tra democraticizzazione e politicizzazione della scuola: partecipazione attiva o eversione del sistema*, 1971/12, 19-30.  
*Il dopo-scuola come impegno politico*, 1971/12, 59-86.
- BASSI M., *Democrazia e partecipazione nella scuola*, 1972/2, 2-10.
- ALBANO A., *Scuola di promozione sociale*, 1972/3, 19-33.
- REGUZZONI M., *L'educazione religiosa in una scuola nuova*, 1973/1, 2-9.  
*La scuola italiana oggi e domani* (monografia), 1973/6-7, 1-96.
- PROVERBIO G., *Quale scuola per il domani?*, 1973/6-7, 52-67.  
*La programmazione educativa nella scuola media*, 1973/10, 78-86.
- Cristiani e scuola secondaria superiore* (monografia), 1974/2, 1-96.
- ALBERICH E., *Cristiani al servizio di una scuola umanizzante*, 1974/2, 4-21.
- PROVERBIO G., *L'educazione proposta dalla scuola al servizio dell'uomo*, 1974/2, 22-45.
- PROVERBIO G. - SCOTTI E., *La comunità educativa nella scuola dopo i decreti delegati*, 1974/12, 34-48.  
*La programmazione educativa nella scuola media* (monografia), 1975/9-10, 1-104.
- GIANNATELLI R., *Lo specifico dell'insegnamento religioso nella scuola pubblica*, 1975/11, 70-78.
- PROVERBIO G., *Prima c'erano case e prati, adesso c'è la scuola e un quartiere*, 1976/5, 27-30.
- CONSULTA NAZIONALE DELLA PASTORALE SCOLASTICA, *Evangelizzazione, promozione umana e scuola*, 1976/11, 69-80.
- PROVERBIO G., *Scuola e professione*, 1976/12, 18-24.

#### 425 **Esercizi spirituali - ritiri - campi di riflessione**

- MELESI L., *Come organizzeremo gli esercizi spirituali*, 1967/1, 42-52.  
*Campo-comunità: linee teoriche, suggerimenti, esperienze* (monografia), 1967/3, 1-96.
- Esercizi spirituali* (monografia), 1968/2, 21-97.
- DA ROLD E., *La dinamica teologica degli esercizi*, 1968/2, 21-25.
- FIORETTI L., *Esercizi: tempo di incontro con la parola di Dio*, 1968/2, 26-30.
- SOBRERO G., *Preghiera personale e preghiera comunitaria negli esercizi*, 1968/2, 44-51.
- Adolescenti e giovani negli esercizi spirituali* (monografia), 1970/1, 1-96.
- COSTA M., *Che cosa sono gli esercizi spirituali?*, 1970/1, 44-57.
- NEGRI GC., *Esercizi spirituali che educano contro esercizi spirituali che non educano*, 1970/1, 58-93.
- TONELLI R., *Anche la dinamica di gruppo negli esercizi spirituali?*, 1970/1, 94-96.
- BARTOLINI B. - TONELLI R., *«Pregare giovane» negli esercizi spirituali*, 1971/2, 68-82.
- ALVONI C., *Creatività e partecipazione nei ritiri per preadolescenti*, 1975/1, 82-90.

#### 426 **Oratorio e Centro giovanile**

- DE CENSI U., *Un gruppo di oratori si interroga*, 1967/1, 20-31.
- NEGRI GC., *L'oratorio, centro di forze generatrici di vita*, 1967/2, 54-72.
- GIANOLA P., *È ancora attuale l'oratorio?*, 1968/3, 37-46.

Programmazione educativa per gli oratori, 1968/8-9, 71-75.

GAMBINO V. - MOUILLARD M., *Il Centro giovanile: problemi pastorali*, 1968/12, 3-15.

*I giovani per i giovani, radiografia del centro giovanile (monografia)*, 1970/6-7, 1-104.

TONELLI R., *Verso una definizione di centro giovanile*, 1970/6-7, 6-29.

#### **427 Parrocchia**

URSI C., *Verso un volto nuovo della parrocchia*, 1969/11, 48-55.

NEGRI GC., *Chiesa locale come autocritica della comunità locale*, 1972/4, 11-28.

RUFFELLI R., *I giovani nei consigli pastorali*, 1972/8-9, 82-85.

CASTELLANI V., *La struttura ufficiale in raccordo con chi vive ai margini*, 1972/8-9, 86-88.

NEGRI GC., *Come Dio si fa uomo la parrocchia si fa quartiere*, 1972/11, 27-48.

*Giovani per un servizio « critico » alle parrocchie*, 1973/4, 67-71.

*La nostra parrocchia: « stazione di servizio » per gruppi ecclesiali*, 1973/12, 48-57.

#### **428 Scuola cattolica e istituzione educativa « cristiana »**

GAMBINO V., *Istituti cattolici, educatori e pastorale*, 1967/1, 16-19.

*La Parola, l'Azione, la Comunità nella scuola cattolica*, 1967/5, 1-33.

GIANOLA P., *Quattro osservazioni critiche sugli istituti di educazione*, 1967/6, 30-42.

GIANOLA P., *L'istituto come sistema socio-culturale*, 1968/8-9, 42-46.

*Finalità educative della scuola cattolica*, 1969/8-9, 85-90.

TONELLI R., *Incidenza dell'istituto sulla formazione religiosa*, 1970/10, 6-43.

*Un pensionato alla prova dei fatti (Comunità educativa salesiana di Bolzano)*, 1971/4, 60-75.

ALBANO A., *Scuola cattolica e educazione alla fede: problemi strutturali*, 1974/2, 81-85.

NATALI P., *Scuola cattolica e educazione alla fede: problemi culturali*, 1974/2, 86-92.

TONELLI R., *Dall'evangelizzazione all'esperienza di fede nella scuola*, 1974/2, 93-96.

*La programmazione educativa nella scuola media (monografia)*, 1975/9-10, 1-104.

*Promozione umana e evangelizzazione nella scuola cattolica*, 1975/9-10, 73-83.

*Un istituto educativo definisce la propria identità: bozza di statuto*, 1975/11, 54-58.

*Per una programmazione educativa nella scuola ad ispirazione cristiana*, 1976/10, 54-66.

#### **429 Presenza nel quartiere**

*Giochiamo... a scoprire il nostro quartiere*, 1973/5, 56-70.

*Gruppi giovanili al servizio del quartiere: esperienze*, 1973/10, 36-53.

*Gruppi giovanili e attività di quartiere*, 1973/11, 46-65.

*Gruppi giovanili nel quartiere: appunti critici sulle esperienze*, 1974/3, 71-96.

A Lineri *la chiesa si fa quartiere*, 1974/12, 49-69.

#### 42.10 Ambienti e situazioni di vita

SCOTTÀ A., *I giovani e la spiaggia*, 1972/5, 2-28.

#### 42.11 Mass-media

COSTA A. - VARNAVA S., *Premesse e linee direttive per un incontro-discoforum*, 1968/6-7, 59-62.

VATEL D., *Le funzioni della canzone moderna nell'educazione dei giovani*, 1968/12, 27-36.

CAVALLON F., *Una « catechesi » attraverso esperienze di espressione non-verbale*, 1973/3, 26-39.

FIORI M., *L'audiovisivo e l'educazione alla fede*, 1973/10, 87-96.

NATTA E., *Cinema e lavoro, questo difficile incontro*, 1974/6, 28-37.

PIGNATIELLO L.M., *Comunicazione sociale: reinvenzione di un impegno educativo e pastorale*, 1976/3, 34-39.

PIGNATIELLO L.M., *Per un uso educativo degli strumenti di comunicazione sociale*, 1976/4, 39-45.

*Il libro per ragazzi: frontiera d'incontro tra giovani e adulti*, 1976/4, 82-96.

GIORDANO P., *Cinema e pastorale: per una dinamica cristiana dell'esperienza cinematografica dei ragazzi*, 1976/5, 82-96.

#### 42.12 Il volontariato

ELLENA A., *Progetto di scuola per animatori del servizio civile*, 1969/5, 67-70.

*Il terzo mondo ci interpella*, 1970/10, 44-52.

*Quaresima di fraternità: un impegno per il Terzo Mondo*, 1971/3, 59-80.

*Giovani e Terzo Mondo*, 1971/3, 86-89.

*Si può dare un pane senza offrire un messaggio?*, 1971/4, 46-59.

BARTOLINI B. - TONELLI R., *C'è un posto per gli anziani nella società dei consumi?*

*Un interrogativo per i giovani*, 1972/4, 66-96.

ANFOSSI G., *Gruppi giovanili in azione: il contributo dei tecnici*, 1972/8-9, 89-91.

*Un centro di formazione missionaria per i giovani*, 1973/2, 57-78.

*Il volontariato, uno sbocco alla scelta missionaria?*, 1975/7-8, 81-87.

*Un collegamento tra gruppi per la liberazione dell'anziano (Costruire insieme - Torino)*, 1975/11, 34-53.

